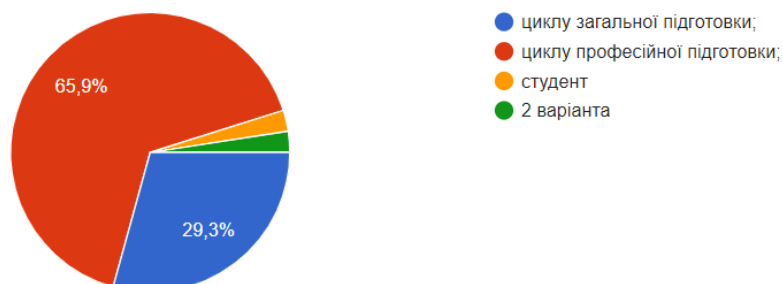


Результати анкетування науково-педагогічних працівників (41 респондент)

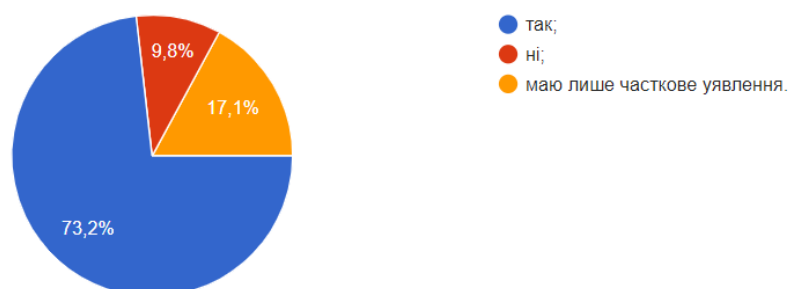
1) Навчальні дисципліни якої спрямованості Ви викладаєте?

41 відповідь



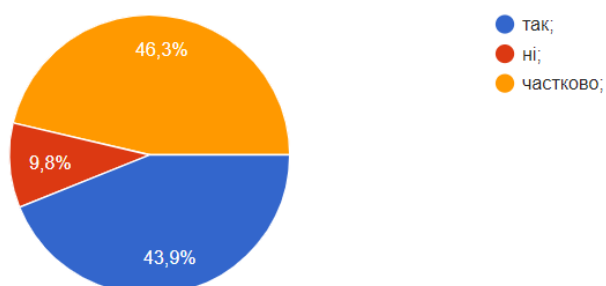
2) Чи ознайомлені Ви з Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти?

41 відповідь



3) Чи знаєте Ви про дію пілотного проекту із запровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1296 від 15 жовтня 2019 року?

41 відповідь



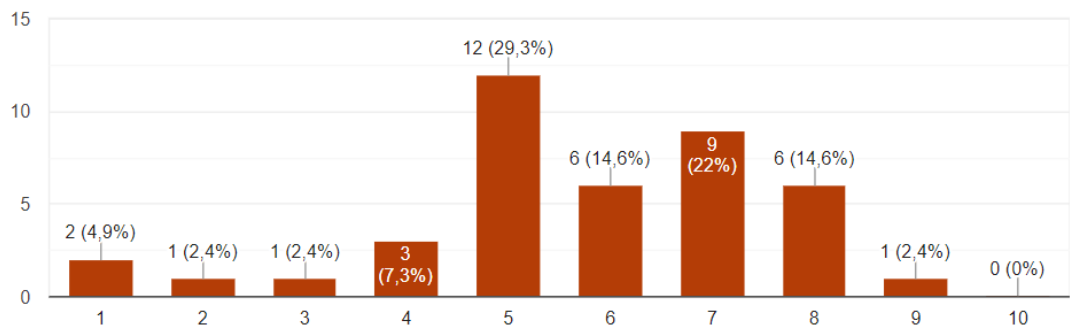
4) Чи є досвід запровадження дуальної освіти у вашому ЗВО?

41 відповідь



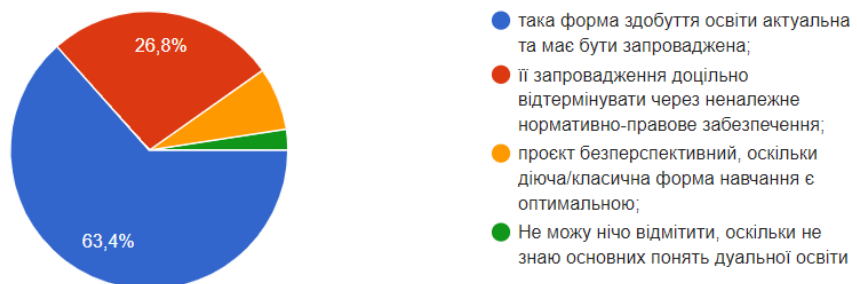
5) Як Ви оцінюєте якість проходження практичної підготовки студентів ЗВО на базах практик?

41 відповідь



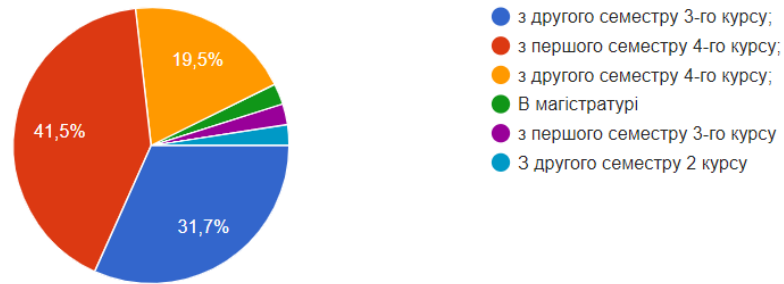
6) Чи вважаєте Ви необхідним запровадження дуальної форми здобуття освіти у вітчизняних ЗВО?

41 відповідь



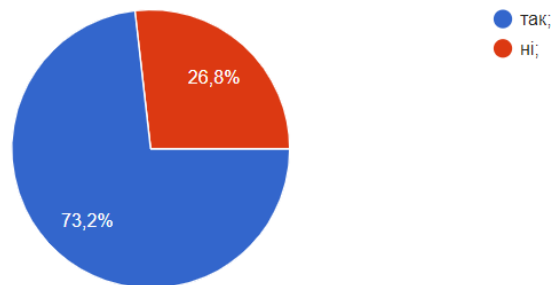
7) З якого курсу, на Вашу думку, доцільно запроваджувати дуальну форму здобуття освіти у вітчизняних ЗВО?

41 відповідь



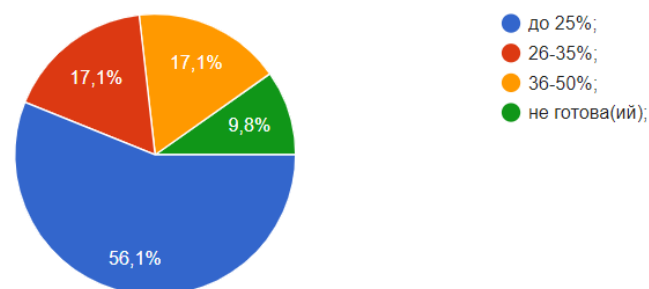
8) Чи готові Ви взяти участь у проєкті із запровадження дуальної форми здобуття освіти, якщо він передбачає розподіл навантаження між ЗВО і роботодавцем?

41 відповідь



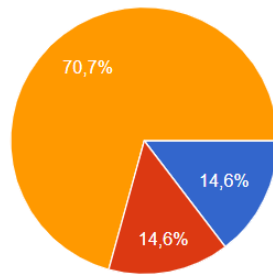
9) Який відсоток кредитів ЄКТС Ви готові перерозподілити для практичного навчання на робочому місці при запровадженні дуальної форми здобуття освіти?

41 відповідь



10) Чи вважаєте Ви доцільним перерозподілити частину коштів з кошторису ЗВО для оплати навчання студентів на робочому місці?

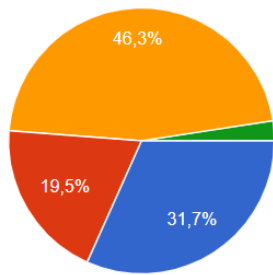
41 відповідь



- так;
- ні;
- залежить від рівня організації практичного навчання студента на робочому місці;

11) Оберіть найбільш прийнятну модель дуальної форми організації навчання у ЗВО і в роботодавця:

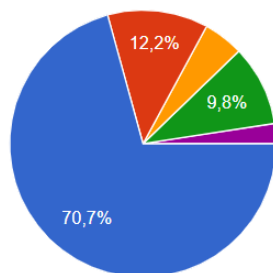
41 відповідь



- практичне навчання впродовж трьох-шести тижнів (діючий підхід до організації проходження практик студентів)
- семестрове навчання: один семестр у ЗВО, другий – на робочому місці в роботодавця (канадсько-американська модель)
- поденне навчання: декілька днів у тижень – навчання на робочому місці
- Запрошення представників підприємств до ЗВО

12) На Вашу думку, якщо частину годин університетської підготовки перерозподілити роботодавцям – це:

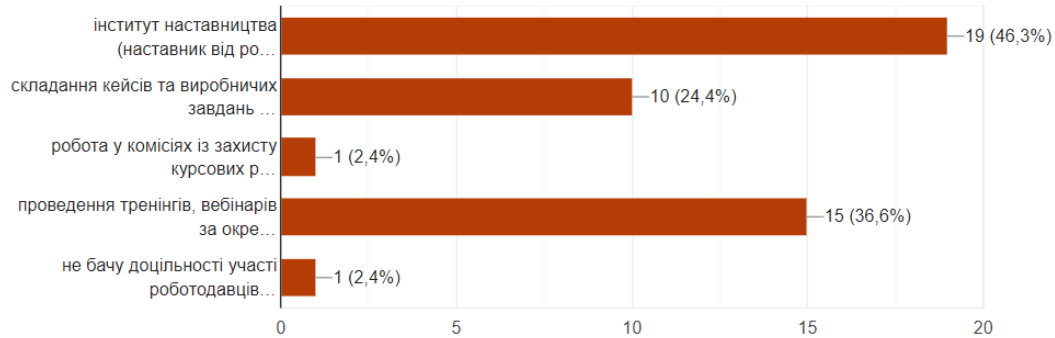
41 відповідь



- посилить практичну складову у навчанні та підвищить якість підготовки фахівців;
- погіршить якість навчання;
- надасть вузької спрямованості навчанню та обмежить студентів у виборі спеціальності;
- призведе до суб'єктивізму та формальності в навчанні студентів;
- Залежить від роботодавця. Та часу, який він готовий приділити студентом.

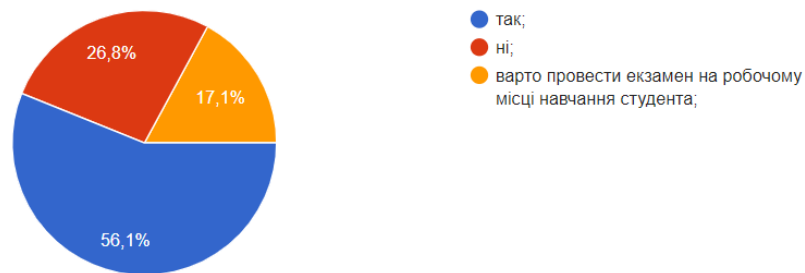
13) Якою, на Вашу думку, повинна бути участь роботодавців в освітньому процесі у разі запровадження дуальної форми здобуття освіти?

41 відповідь



14) Чи доцільно закладу вищої освіти запрошувати наставника (представника роботодавця) на підсумковий контроль для оцінювання знань, набутих студентом під час навчання на робочому місці?

41 відповідь



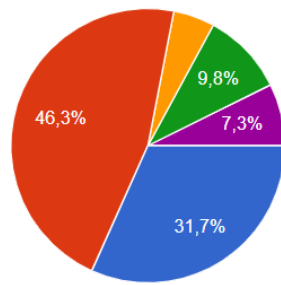
15) Які, на Вашу думку, проблемні питання можуть виникати при запровадженні дуальної форми здобуття освіти у ЗВО?

41 відповідь

-
- Якість практики, перерозподіл навантаження
- Небажання роботодавців брати студентів на офіційне працевлаштування
- Оплата праці роботодавцю і студенту, перерозподіл навчального навантаження між ВНЗ та роботодавцем
- Складність оцінки і контролю отриманих практичних навичок
- Невміння роботодавця організувати процес практики.
- небажання роботодавця приділяти достатньо часу студентові
- формальний підхід до практики
- Поки не готова відповіді
- Узаконення та оплата

16) Ваш вік:

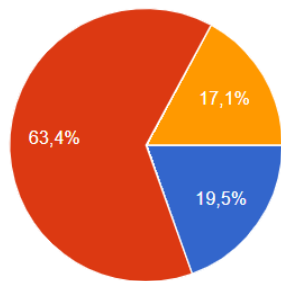
41 відповідь



- до-35 років;
- 36-45 років;
- 46-60 років;
- 60 років і більше;
- не бажаю відповідати на це питання.

17) Ваша гендерна приналежність:

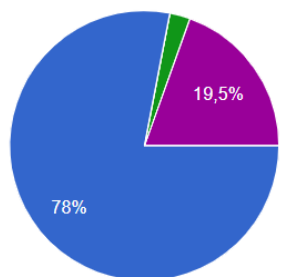
41 відповідь



- чоловік;
- жінка;
- не бажаю відповідати на це питання.

18) Регіон, в якому знаходиться Ваш ЗВО:

41 відповідь



- Західний;
- Східний;
- Північний;
- Південний;
- Центральний.