

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	275
Повна назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Ідентифікаційний код ЗВО	14163438
ПІБ керівника ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.univer.km.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31742
Назва ОП	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН №119-л від 08.02.2018
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Факультет управління та економіки
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Синчак Віктор Петрович, завідувач кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Враховуючи регіональні потреби суб'єктів господарювання різних форм власності, в т.ч. фінансових установ, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування тощо у фахівцях, які здатні генерувати нові знання та формувати тенденції розвитку у фінансовій системі, банківській сфері та страховому бізнесі, а також зважаючи на наявний кадровий, матеріально-технічний, інформаційний потенціал ХУУП імені Леоніда Юзькова (далі – Університет), на засіданні

деканату факультету управління та економіки 16.10.2015 р. було прийнято рішення розпочати кафедрою менеджменту, економічної теорії та фінансів (з 01.12.2016 р. - кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування) підготовку до ліцензування магістратури за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кафедрою було узагальнено досвід реалізації магістерських програм у ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», НУБП України, ПВНЗ «Європейський університет», Житомирському національному агроекологічному університеті, інших вітчизняних ЗВО, здійснювалися консультації із потенційними роботодавцями – представниками органів місцевої влади фінансового спрямування (Департаменту фінансів Хмельницької ОДА, Головного управління Державної казначейської служби у Хмельницькій обл., Державна фіскальна служба), представниками банків (ПриватБанк), страхових компаній (StarLife, PZU Україна) та розроблено проект власної освітньої програми та навчального плану. Рішенням вченої ради Університету від 13.06.2016 р. (протокол № 14) у складі факультету управління та економіки було утворено проектну групу з підготовки на першому, другому та третьому освітніх рівнях із спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Рішенням вченої ради Університету від 27.11.2017 р. (протокол № 4) було затверджено освітньо-професійну програму та навчальні плани з підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Рішенням вченої ради Університету від 11.12.2017 р. (протокол № 5) було затверджено справу для ліцензування освітньої діяльності щодо започаткування підготовки на другому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. На засіданні Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 08.02.2018 р. (протокол № 84/2) прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності у Хмельницькому університеті управління та права на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі

	знань 07 Управління та адміністрування. Реалізація освітньо-професійної програми розпочалася з 1 вересня 2018-2019 н.р., перший набір здобувачів вищої освіти склав 10 осіб, набір 2019-2020 н.р. склав 10 осіб.
*Освітня програма	OPP Magistr finansiv bankivskoi spravi ta strakhuvannya.pdf
*Навчальний план за ОП	Navchalniy_plan_FBSS.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія.pdf
*Заява на проведення акредитації ОП	Заява 19.11.2019.pdf.p7s

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?	Цілі ОП передбачають здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь, набуття навичок з динамічно інноваційним мисленням для провадження фахової діяльності та ефективного виконання професійних завдань у фінансовій системі, банківському сегменті та страховому ринку з розвинутими інфраструктурами. Особливостями, які зумовлюють унікальність ОП, є: - її системність, що дозволяє інтегрувати знання з фінансового менеджменту та менеджменту організацій, бюджетного менеджменту та податкового адміністрування, банківського менеджменту та банківського права, страхового менеджменту та страхового права, інформаційні системи і технології в управлінні фінансами та управління фінансовими ризиками тощо; - наявність блоку освітніх компонентів, спрямованих на вивчення державних фінансів (бюджетний менеджмент, бюджетно-податкова політика, державний кредит, аудит і державний фінансовий контроль), що є реакцією на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці регіону і зумовлене комунальною формою власності Університету; - можливості отримання здобувачами навиків застосування сучасної комп'ютерної техніки та спеціального програмного забезпечення аналізу фінансової інформації, моделювання та прогнозування у сфері фінансів з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень (інформаційні системи і технології в управлінні фінансами, управління фінансовими ризиками, корпоративні інформаційні системи, діджиталізація у сфері фінансів).
--	---

Продemonструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО	Місія університету сформульована у Стратегії розвитку Університету на 2016-2020 рр. (http://univer.km.ua/page/nakaz_strategija_rozvitku.pdf). Вона полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Визначено, що своє призначення Університет реалізовує через 7 складових. Зокрема цілі ОП корелюють із: Складовою «1. Поглиблення інституціалізації університету», яка передбачає мету «1.4. ... сприяння самоорганізації здобувачів вищої освіти» і відповідає цілям ОП у частині «здобуття майбутнім фахівцем знань, умінь і навичок» завдяки самоорганізації магістрів. Складовою «3. Удосконалення освітньої діяльності», яка містить мету «3.1. Формування системи безперервної освіти, яка ґрунтується на концепції випереджаючого навчання, орієнтованого на майбутнє», що дозволяє студенту набути «знань для виконання професійних завдань інноваційного характеру». Ціль ОП щодо «набуття магістрами практичних умінь і навичок для виконання професійних завдань» відповідає меті «3.4. Посилення практичної спрямованості освітнього процесу». У перспективі очевидні можливості розвитку ОП завдяки досягненню послідовності підготовки фахівців за спеціальністю на першому, другому та третьому рівнях з ліцензійними обсягами 60, 30 і 10 осіб відповідно
Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:	- здобувачі вищої освіти та випускники програми Значне місце у сформульованих цілях і програмних результатах ОП займає стимуляційно-мотиваційний компонент, спрямований на створення інтересу до активної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Основою стимуляційно-мотиваційного компоненту є оптимальний підбір предметів освітньої програми. Їх змістове наповнення враховує пропозиції здобувачів вищої освіти, що обговорювалися на засіданні студентської ради (протокол № 7 від 27.11.2017 р.). При розробці ОП враховувалися рекомендації

аспірантів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування Ярмоленка Ю.Ю. (ГУ ДФС у Хмельницькій області) та Яновської Н.В. (відділення 85/22 Укргазбанку). ОП обговорювалася на методичній раді (протокол № МР-4/6 від 20.12.2017 р. та на засіданні вченої ради (протокол № 4 від 27.11.2017 р.). Робочі програми та навчально-методичні матеріали, якими забезпечені магістри ОП, обговорювалися на методичній раді (протокол № МР-2 від 25.10.2018 р.; протокол № МР-2/4 від 14.12.2018 р.; протокол № МР-4/7 від 14.02.2019 р.) та вченій раді університету (протокол № 3 від 29.10.2018 р.; протокол № 6 від 17.12.2018 р.; протокол № 8 від 18.02.2019 р.). Представники студентського самоврядування як члени методичної та вченої рад також надавали пропозиції щодо цілей і програмних результатів навчання, що враховувалися на етапі затвердження ОП.

- роботодавці

В університеті сформований алгоритм взаємодії з роботодавцями для урахування прикладних аспектів спеціальності. Це допомогло сформуванню в навчальному плані оптимальну, на наш погляд, пропорцію між лекційними (276 год.) та практичними заняттями (326 год.). Також пропозиції роботодавців були враховані при розробці робочої програми переддипломної практики та тематики магістерських робіт (Договір з ГУ ДКСУ у Хм. обл. від 17.11.2016 р.; Договір з ГУ ДФСУ у Хм. обл. від 05.12.16 р. і ін.). При розробці ОП враховані пропозиції голови Об'єднання організацій роботодавців Хмельницької області І.І. Дунця, які стосувалися зміщення акцентів у навчальному процесі на вивчення податкового навантаження суб'єктів підприємницької діяльності (лист № 318/06-17 від 13.06.2017 р.), а також досвіду справляння податків із зарплати в Німеччині (лист № 437/10-16 від 28.10.2016 р.). На підставі сформульованих у листах пропозицій до ОП внесено навчальну дисципліну «Податкове адміністрування». Прийняття таких пропозицій дозволяє досягати цілей освітньої програми та програмних результатів у частині «здатності здобувачем вищої освіти використовувати корпоративний податковий менеджмент з метою зниження податкового навантаження

	на підприємство». Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами регулюється розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (уведеного в дію наказом № 363/16 від 08.07.2016 р.). - академічна спільнота Крім членів проектної групи та випускової кафедри, при розробці ОП враховані пропозиції інших представників академічної спільноти: - на основі робочої програми дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», розробленої д.е.н., професором Чмир О.С., сформульовано фахові компетентності стосовно ведення дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи і страхування та надання на основі результатів дослідження рекомендацій із управління фінансами суб'єктів господарювання та його вдосконалення; - враховані пропозиції кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права щодо поглиблення фахових компетентностей у частині знань і розумінь основних явищ та проблемних правових питань у банківській сфері. Це обговорювалося під час рекомендації до друку навчального посібника «Банківське право України. Загальна частина» (протокол № 14 вченої ради від 29.05.2017 р.), підготовленого к.ю.н., доцентом Сторожук І.П. У результаті до ОП і вибіркового блоку навчального плану підготовки магістрів було внесено навчальну дисципліну «Банківське право»; - враховані результати досліджень ННЦ «Інститут аграрної економіки» за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Сформульовані пропозиції та результати досліджень дозволили передбачити в ОП фахові компетентності щодо знання та практичного застосування методики комплексного дослідження діяльності підприємств і організацій реального і фінансового секторів економіки і їх підрозділів за окремими напрямками.
Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного

	виконання професійних завдань, в тому числі й інноваційного характеру. Започаткуванню спеціальності передувало проведення у 2016 р. моніторингу ринку освітніх послуг, що надаються ЗВО Вінницької області (11 ЗВО), Чернівецької (4 ЗВО), Житомирської (5 ЗВО), Тернопільської (2 ЗВО) областей. На основі аналізу тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці було сформовано оптимальну кількість ліцензованого обсягу магістрів в Університеті чисельністю 30 осіб. Окремо досліджувалося 8 ЗВО Хмельницької області, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. На підставі моніторингу тенденцій розвитку спеціальності встановлено зростаючу потребу фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування у Хмельницькій області, в якій спостерігається один з найменших показників ліцензованого обсягу, порівняно з іншими досліджуваними областями. Наприклад, із 341 службовців, які на етапі формування ОП працювали у 26 фінансових управліннях області, лише 78 мали вищу освіту за спеціальністю та кваліфікацію фінансиста, що підтверджує перевищення попиту над пропозицією.
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання в Університеті – ЗВО комунальної форми власності – враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпечені фахівцями фінансових підрозділів підприємств комунальної форми власності, територіальних фінансових служб центральних органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що представляють галузевий та регіональний контекст спеціальності та ринку праці. Вивченням галузевого та регіонального контексту спеціальності на ринку праці встановлено, що в регіоні функціонувало 26 фінансових управлінь, 22 органів податкової служби та стільки ж казначейської служби, які не забезпеченні фінансистами. На Хмельниччині на час формування ОП здійснювали діяльність 26 722 зареєстрованих юридичних осіб, у тому числі 358 акціонерних товариств; 409 відділень банків, 86 структурних підрозділів страховиків, 12 кредитних спілок, 2 товарні біржі, 20

	виробничих управлінь ЖКГ, 15 водопровідно-каналізаційних господарств, 17 підприємств комунальної теплоенергетики. Галузеві та регіональні потреби ринку праці дозволили передбачити цілі щодо здобуття майбутнім фахівцем знань, умінь, навичок в управлінні фінансовими службами та грошовими потоками суб'єктів господарювання.
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	При розробці ОП вивчався досвід ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування, інших ЗВО. З дотриманням академічної доброчесності, досліджувалися магістерські програми «Державний фінансовий менеджмент», «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», «Банківське обслуговування аграрних підприємств», «Корпоративні фінанси», «Страхова справа», «Страховий менеджмент», інші магістерські програми. Також за наявного науково-педагогічного потенціалу юридичного факультету університету було посилено ОП навчальними дисциплінами щодо правового регулювання фінансів банківських і парабанківських установ («Страхове право» та «Банківське право»). Це забезпечує досягнення студентами результатів навчання щодо здатності використовувати професійні знання й навички в управлінні фінансами банків і страхових компаній, ґрунтуючись на правовому базисі, що посилює конкурентоздатність ОП поряд з вітчизняними аналогами. Завдяки багаторічному досвіду університету щодо підготовки управлінських кадрів, а також співпраці з Шауляйським університетом (Литва) у частині організації та впровадження спільних освітніх програм (п. 1.2 Договору про співпрацю), було сформовано цілі та програмні результати навчання, що враховують управлінську складову в підготовці магістра фінансів, банківської справи та страхування. Це дає змогу ОП конкурувати з іноземними аналогами.
Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	На час розробки, формування та затвердження ОП (протокол № 4 від 27.11.2017 р.) стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт) був відсутній. Відтак ОП та програмні результати навчання були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки

кваліфікацій. З набранням чинності наказу МОН України від 20.06.2019 р. № 866, яким затверджено Стандарт, було прийнято рішення переглянути ОП. Зокрема, ОП стала предметом обговорення представниками студентського самоврядування на засіданні студентської ради (протокол № 6 від 03.10.2019 р.) та спільно з науково-педагогічними працівниками – на методичній раді (протокол № 3 від 21.10.2019 р.). Рішенням вченої ради університету (протокол № 2 від 23.10.2019 р.) було затверджено зміни та доповнення до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Ці зміни зорієнтовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом, зокрема, «ПР 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень». Для його досягнення в ОП передбачено вивчення обов'язкових навчальних дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», а також з вибіркової компоненти «Інформаційні системи і технології в управлінні фінансами» та «Управління фінансовими ризиками». За другим рівнем вищої освіти магістр повинен володіти інноваційним мисленням в управлінні фінансами. Для цього в ОП передбачено навчальну дисципліну з вибіркової компоненти «Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю», що забезпечує програмний результат ОП «здатність... генерації нових ідей» та відповідає Стандарту «ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними». Суттєвих розбіжностей з результатами навчання, сформульованими в ОП та наведеними у Стандарті, не встановлено. Розбіжності у результатах навчання, сформульовані в ОП з результатами навчання, запропонованими Стандартом, зумовлені формою їх подання. Так в ОП програмні результати навчання подані узагальнено та стисло, тоді як у Стандарті більш широко. Також в ОП, порівняно зі Стандартом, у програмних результатах навчання була відсутня компетентність щодо вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, але зазначена в загальних вміннях та навичках.

	Відповідні зміни були внесені до ОП.
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	Програмні результати навчання, які були визначені ОП, затвердженою рішенням вченої ради Університету від 27.11.2017 р. протокол № 4, до затвердження Стандарту (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866), були узгоджені із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Так за ОП Університету другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому рівню згідно з НРК. Порівняння компетентностей фахівця за ОП і НРК також не вказує на суттєві відхилення між їх змістовим наповненням. За НРК передбачено здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до ОП зазначений підхід деталізується у програмних компетентностях, до яких віднесено знання з предметної сфери, когнітивні уміння та навички з предметної сфери, практичні навички з предметної сфери, а також загальні уміння та навички. Відтак до п. 2 загальних умінь і навичок ОП віднесено здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії, що відповідає першій складовій компетентності особи за НРК. Друга складова компетентності особи за НРК простежується у змісті п. 7 загальних умінь і навичок ОП, зокрема щодо здатності до самостійного проведення досліджень та генерації нових ідей. Більш прагматичний зміст другої складової розкриває п. 5 практичних навичок з предметної сфери, що передбачає використання результатів дослідження щодо удосконалення управління фінансами. Подібні результати порівняльного аналізу спостерігаються зі змісту й інших програмних компетентностей ОП і НРК. Із затвердженням Стандарту, вченою радою Університету внесено зміни до ОП (протокол № 2 від 23.10.2019 р.), що дозволило змістовно поліпшити програмні результати навчання з дотриманням положень Стандарту. Так, відповідно до розділу 5 Стандарту, визначено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, які, з урахуванням особливостей ОП, подані в ній у розділі 7 як програмні

	результати навчання. Для порівняння: у Стандарті «ПР 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними»; у ОП «ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Така редакція орієнтує майбутнього магістра не лише на застосування інноваційних підходів, а на їх розвиток в управлінні фінансами, що поєднує спеціальність із галуззю знань.
--	---

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	90
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	33
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування, що регламентується стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління фінансами, банківською справою та страхуванням, здатних приймати складні управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків ринкового середовища, що відповідає об'єкту вивчення за спеціальністю. ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих та управлінських завдань і проблем професійної сфери. ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 28 навчальних

	дисциплін, двох курсових робіт, переддипломної практики та магістерської роботи. Теоретичний зміст предметної області ОП в повній мірі забезпечується навчальними дисциплінами. ОП містить 10 навчальних дисциплін управлінського спрямування за спеціальністю, 3 – безпекоорієнтовані, 15 – фінансового-економічного спрямування. Основне теоретичне навантаження припадає на практичні заняття – 57% аудиторного часу та лекційні заняття, які складають 43% аудиторного часу. Виходячи зі змісту освітніх компонентів ОП здобувачі вищої освіти мають оволодіти такими методами та методиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування як: загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій фінансів, банківської справи та страхування, методи прийняття управлінських рішень у фінансах, банківській справі та страхуванні. При підготовці магістрів викладачами використовується стандартне програмне забезпечення: Microsoft Office: Word, Excel, Access, Power Point, Publisher, Project, Outlook, можливості хмарних платформ: Office365, One Drive, Teams, Share Point, для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, дистанційного навчання, аналітичних оглядів, науково-дослідної роботи. Також використовуються всі інтегровані інструменти пакету Google Suite: Google Drive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. Ці ресурси забезпечують можливість створювати викладачам інформаційно значиме наповнення інформаційного сервісу й управляти доступом до змісту. Також університет має доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Для прикладу, у процесі вивчення навчальних дисциплін «Інформаційні системи і технології в управління фінансами», «Управління фінансовими ризиками» здобувачі отримують навички застосування комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей та прогнозів в сфері фінансів з метою прийняття ефективних обґрунтованих управлінських рішень.
Яким чином здобувачам вищої освіти	В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної

забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	освітньої траєкторії, що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових дисциплін в ОП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 22,5 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня магістра; п. 3.6 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (далі – Положення), затвердженому у новій редакції рішенням вченої ради 29.05.2017 р., протокол №14. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін (пп. 3.6.1.-3.6.5. Положення); - самостійний вибір місця проходження практики (п. 2.3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України від 08.04.1993 р. № 93); - вибір теми магістерської роботи (Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської роботи для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, погоджені методичною радою 21.10.2019 р., протокол № 3); - вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.7.3.1. Положення). Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, нарікань або пропозицій з цього приводу з боку студентів не було
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	В Університеті формування індивідуальних навчальних планів студентами здійснюється відповідно до принципів альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожную позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення пробних лекційних занять та ознайомлення з програмами дисциплін) та академічної відповідальності (недопущення нав'язування студентам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права. Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або

спорідненості отримуваних компетенцій. У поточному навчальному році здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році (для блоків дисциплін – в наступних роках) в період з 01 до 15 березня. Вибір дисциплін студентами першого курсу (року навчання) на поточний навчальний рік здійснюється в період з 01 до 15 вересня. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: У визначений період кожен студент зобов'язаний відвідати оглядові лекції із навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору. Тривалість оглядової лекції з однієї навчальної дисципліни – до 1 академічної години. Розклад таких лекцій доводиться до відома студентів навчальним відділом відповідного факультету. Матеріали оглядових лекцій зберігаються на відповідних кафедрах з можливістю доступу до них студентів, які з тих чи інших причин були на них відсутні. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана заяву із переліком вибраних навчальних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 15 осіб на бакалаврському рівні, 10 осіб на магістерському рівні. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент повинен обрати іншу дисципліну (спеціалізацію), де вже є або може сформуватися чисельно достатня група студентів. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення навчальні дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості навчальних груп. Перелік вибірових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті університету. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від затвердженої розпорядженням декана дисципліни. Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією ОП складає 33 кредити ЄКТС, що становить 36,7 % від загального

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	обсягу кредитів, що передбачені магістерською програмою підготовки. ОП передбачено проходження переддипломної практики (9 кр. ЄКТС), практичні заняття з навчальних дисциплін. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи. У ході практичної підготовки формуються: ФК 3. Здатність виконувати необхідні для складання фінансових прогнозів розрахунки, обґрунтовувати їх і розробляти на цій основі рішення, використовувати різні методи планування,, стратегічного аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здатність ефективно управляти грошовими потоками суб'єктів господарювання, ..., вартістю капіталу. ФК4. Здатність аналізувати й оцінювати фінансово-господарську діяльність, фінансовий стан підприємства, бюджетної організації та приймати ефективні управлінські рішення. ФК 9. Здатність застосовувати методи фінансового планування, ... і аналізу та нормативно-правові акти з питань публічних і корпоративних фінансів, ... та фінансових ринків у власних наукових дослідженнях та професійній діяльності. Останні тенденції свідчать, що сучасна фінансова сфера потребує фахівців, здатних не просто обраховувати значення певних показників, аналізувати їх динаміку тощо, а розробляти на цій основі обґрунтовані управлінські рішення. Це також відрізняє спрямування практичної підготовки за ОП від суто розрахунково-економічних освітніх програм. У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності студентів компетенціями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	ОП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Вивчення освітніх компонентів відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, що передбачає групове навчання та сприяє максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, робота з кейсами, імітаційні та ділові ігри тощо. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні, формування сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з

	керівництвом факультету та Університету. Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських (практичних) заняттях, науково-практичних конференціях, захисті звітів з переддипломної практики, магістерської роботи. Для прикладу, це стосується таких освітніх компонентів ОП як «Менеджмент організацій та адміністрування» та «Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності». Зміст цих дисциплін дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, навички емпатії, активного слухання та розуміння позицій та думок інших, позитивного та відкритого спілкування.
Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?	Відповідний професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей /результатів навчання, що визначають присвоювану після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 та стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866.
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	При формуванні аудиторного навантаження студента на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50 % аудиторного навантаження, решта часу – на самостійну роботу. На ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться кафедрами спільно з навчальним відділом факультету, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедр, деканатів,

	методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради від 27.10.2016 р., протокол №3, обговорювалось питання «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни та структуру навчально-методичних матеріалів навчальної дисципліни», у рамках якого особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семінарські (практичні) завдання, самостійну роботу, та їх співвіднесенню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС мають бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Було прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань самостійної роботи з урахуванням такої вимоги.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Дуальна форма освіти в університеті не використовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	http://www.univer.km.ua/abitur.php?pac=49
Поясніть, як правила прийому на	Правила прийому до Університету у 2019 р. (затверджені рішенням вченої ради 23.02.2019 р., протокол № 7, зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради 27.05.2019 р., протокол № 11) були розроблені приймальною комісією відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2019 р. На навчання за ОП у 2019 р.

навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	приймалися особи, які здобули ступінь бакалавра з напряму підготовки 6.030508 Фінанси і кредит або ОКР спеціаліста за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) та 7.03050802 Банківська справа) за результатами ЄВВ з іноземної мови та ФВВ з урахуванням середнього бала диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра. Особи, які здобули освітній ступінь бакалавра чи магістра або ОКР спеціаліста за іншою спеціальністю, приймалися на навчання за умови успішного проходження додаткового вступного випробування (з основ економіки, основ фінансів та іноземної мови) – мінімальна кількість балів – 120. Особи, які здобули освітній ступінь спеціаліста або магістра і вступали на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб, приймалися за результатами вступного випробування з іноземної мови та ФВВ, що складалися в університеті – мінімальна кількість балів - 120. Такі вступники замість складання вступного випробування в університеті також могли подавати результати ЄВВ з іноземної мови.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	- Правилами прийому до ХУУП імені Леоніда Юзькова у 2019 р. (рішення вченої ради від 23.02.2019 р., протокол № 7, зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради від 27.05.2019 р., протокол № 11) (http://univer.km.ua/doc/abitur/2019/Pravila_Priyomu_KhUUP_2019_z_dodatkami_zi_zminami_27.05.2019_1.1.pdf); - Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (наказ від 08.07.2017 р. № 279/17) (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Поінформованість здобувачів вищої освіти про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистим консультаціям членів приймальної комісії, декана факультету, гаранта ОП. Студентам, які зараховуються до Університету відповідно до Правил прийому на основі здобутих ОС бакалавра, магістра, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, спеціаліста, наказом ректора перезараховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗО. Максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні студента або зарахуванні на другий-третій курси на основі здобутих ОС або ОКР не може перевищувати 20 кредитів (10 кредитів при зарахуванні на останній курс чи рік навчання). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування	Таких прикладів на відповідній ОП не було.

вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у певній частині регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим рішенням вченої ради 25.01.2017 р., протокол №9, уведеним в дію наказом від 25.01.2017 р. №14/17 зі змінами, внесеними рішенням вченої ради 18.02.2019 р., протокол №8, уведеним в дію наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf). Зокрема, рейтингове оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі вимірів не лише їхніх навчальних досягнень, а також участі у наукових, професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах та іншій діяльності.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	До прикладу, студентка 1 курсу магістратури за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування Грехова О.В. взяла участь у Всеукраїнському студентському конкурсі проектів освітніх реформ, націлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE». За участь у такому заході, студентка отримала 3 бали за наукову роботу у рамках позанавчальної діяльності, що враховуватиметься при формуванні рейтингу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	Підготовка фахівців за ОП здійснюється за очною (денною) формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП (наказ від 08.07.2017 р. № 279/17) (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Вибір методів навчання залежить від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів належать: - навчальні заняття, основними видами яких на ОП є: лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів – лекції-дискусії (обговорення), з використанням мозкового штурму, лекції-візуалізації, лекції з запланованими помилками); семінарські, практичні, лабораторні заняття (проведення навчальних дискусій, вирішення конкретних ситуацій, ігрових методів інтерактивного навчання, тренінгів); індивідуальні заняття; консультації; - самостійна робота (застосування практичного, пошукового, науково-дослідницького методів задля виконання завдань студентом під методичним керівництвом викладача); - практична підготовка, в тому числі переддипломна практика (має за мету набуття студентом професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності); - контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, екзамени, атестація).
Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	В Університеті застосовується студентоцентризований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання студентів здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які розробляються на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Навантаження студента по кожному компоненту складається з аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів. Студенту на основі принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники застосовують активні методи навчання – ділові

	ігри, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, ігрове проектування, проблемні лекції, які сприяють особистісному розвитку студентів та формуванню атмосфери взаєморозуміння та довіри, налаштовують студентів на самостійну роботу. Як показало опитування, ці інтерактивні методи викликають у студентів найбільший інтерес та відзначаються ними як такі, що є більш ефективними у порівнянні із традиційними лекціями та семінарськими заняттями. Навчальний відділ, враховуючи побажання студентів, складає розклад навчальних занять протягом 4-х робочих днів, надаючи більше часу для виконання самостійної роботи та стимулювання наукової. Університет створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, яка в тому числі передбачає організацію індивідуальних занять.
Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття науково-педагогічні працівники самостійно, враховуючи відповідні форми навчання, визначають доцільність використання методів та обирають їх для проведення лекцій, семінарських, практичних чи лабораторних занять і передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни та включають у розділ 5 робочої програми - Методи навчання та контролю. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. Формування навчального плану студентів передбачає перелік обов'язкових та вибіркових дисципліни з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Академічна свобода студентів проявляється також при вільному обрані ними бази практики, тем курсових, а в подальшому і магістерських робіт. Під час самостійної роботи, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння матеріалом студенти мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, виконуючи наукові статті чи формуючи тези доповідей на

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	наукові конференції тощо. Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, в т.ч. у межах окремих освітніх компонентів, на сайті Університету (http://univer.km.ua/faculty.php?dekid=2.), що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП; - НПП на початку вивчення окремих дисциплін, під час інструктажу із переддипломної практики, консультацій із виконання та захисту курсових та магістерських робіт; - вільним доступом учасників освітнього процесу у електронній бібліотеці (http://elibrary.univer.km.ua/) до робочих програм (РП) та навчально-методичних матеріалів (НММ) навчальних дисциплін, переддипломної практики, виконання та захисту курсових і магістерських робіт тощо. У РП, поряд з іншим, міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок нарахування балів. Доступ до електронної бібліотеки отримує кожен учасник освітнього процесу на початку навчального року; - методистами курсів. До прикладу, на початку навчального методисти курсів за потребою здобувачів вищої освіти роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого освітнього компонента, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю ін. проблемні питання.
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Під час реалізації ОП студенти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. До прикладу: - студенти ОП беруть участь у наукових конференціях (Паучок А. Практика діяльності недержавних пенсійних фондів: вітчизняний та зарубіжний досвід // V Заочно-дистанційна конф. студентів і молодих вчених «Актуальні питання фінансової теорії та практики» (5-6.11.2018 р., м.

Тернопіль); Балицька Я. Напрями протидії та запобігання корупції в умовах європейської інтеграції України // VII Всеукраїнська заочна науково-практична конф. «Становлення та розвиток місцевого самоврядування» (07.12.2018 р., м. Хмельницький); Мельник Д. Оптимізація фінансового аналізу в управлінні підприємством // Всеукраїнська студентська науково-практична конф. «Стратегічні перспективи розвитку промислових регіонів України в умовах економічної турбулентності» (10.01.2019 р., м.Маріуполь); Кухта Ю. Роль видатків місцевих бюджетів у фінансовому забезпеченні соціально-економічного розвитку територій, Грицькова А. Державний борг України: сучасний стан і напрями підвищення ефективності управління, Далекий А. Доходи місцевих бюджетів як складова фінансової основи місцевого самоврядування, Маріянчик Т. Характеристика розвитку ломбардів на ринку фінансових послуг України // IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конф. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (20.09.2019 р, м. Хмельницький); - студентка ОП Грехова О.В. зайняла 2 місце у Всеукраїнському студентському конкурсі проектів освітніх реформ, націлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE» (17.11.2019 р.), для участі у якому провела дослідження у формі анкетування студентів «Дослідження проблеми освіти щодо поєднання теоретичного навчання та практики» та стейкхолдерів «Анкетування роботодавців з питань посилення практичної складової в освітньому процесі»; - студентки ОП Грицькова А.П. і Грехова О.В. взяли участь у II Всеукраїнському конкурсі бізнес-проектів «Бізнес-трамплін», в результаті якого було розроблено інноваційний проект «Фітнес центр для молодих матерів NRG». На кафедрі функціонує гурток «Фінансове регулювання підприємницької діяльності» (керівники – д.е.н., професор Синчак В.П., ст. викладач Крушинська А.В.), де студенти мають змогу детальніше ознайомитися з теоретико-прикладними аспектами організації фінансових відносин на мікро- і макрорівнях. Наукові дослідження учасники освітнього процесу проводять у межах

	затвердженої теми «Фінансові механізми регулювання діяльності юридичних та фізичних осіб в економічному та соціальному середовищі» (Державний реєстраційний номер 0110 U 007929).
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	В Університеті НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу проводить завідувач кафедри та відділ навчально-методичного забезпечення. Відділ вирішує завдання щодо: реалізації комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання; організації навчально-методичного забезпечення на рівні сучасних вимог; методичного та інформаційного забезпечення навчальної діяльності. Оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відповідного НПП з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо перегляду змісту освітнього компоненту обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедр, схвалюються деканом факультету та погоджуються методичною радою університету, а робочі програми затверджуються вченою радою. До прикладу: зміни до Бюджетного кодексу, внесені згідно із Законами України № 2621-VIII від 22.11.2018, № 2629-VIII від 23.11.2018, № 2646-VIII від 06.12.2018, зумовили необхідність оновлення змісту навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» проф. Синчаком В.П.; доц. Ткачук Н.М. оновлено зміст навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» на основі імплементації нових стандартів банківського регулювання (Базель III) в частині визначення банками буферів капіталу в процесі управління власним капіталом, а також на основі імплементації вимог європейського законодавства щодо запровадження єдиного підходу до оцінки кредитного ризику цінних паперів (державних облігацій), що ґрунтуються на кредитних рейтингах емітента цінних паперів в процесі управління кредитним ризиком; зміст освітньої компоненти «Інформаційні системи та технології в управлінні фінансами»

	оновлено доц. Федорчук О.С. із урахуванням нової версії програмного забезпечення, впровадження нових практичних розробок електронних систем (Клієнт-банк), впровадження в практику обробки інформації засобів «хмарних технологій»; оновлення змісту навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» відбулося на основі врахування доповнень законодавства та поточних тенденцій розвитку страхового ринку, вивчення нових страхових продуктів з можливістю апробації в комп'ютерних програмах; оновлено зміст освітньої компоненти та враховано в процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» положення ст.42 Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Крім цього, після отримання доступу університету до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Web of Science, передбачено залучення студентів до роботи з ними.
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО	підписано та реалізуються договори про співробітництво з такими зарубіжними закладами: Поморською академією в Слупську (Польща, 2015 р.), Білоруським державним економічним університетом (2015 р.), Шауляйським університетом (Литва, 2017 р.).— у 2019 р. університет отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science; — гарантом ОП Синчаком В.П. взято участь у тренінгу в Берлінській академії публічного адміністрування на тему: «Поглиблена дидактика та методи навчання дорослих», Берлін, 5-9 листопада 2018 р.; — проведено IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (20.09.2019 р.), XIX Міжнародну науково-практичну конференцію “Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку” (25.05.2019 р.); — Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку ХУУП здійснення заходів інтернаціоналізації діяльності закладу забезпечується у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну

інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон НПП для науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до укладених договорів та налагодження партнерських стосунків із зарубіжними закладами вищої освіти. З цього приводу у рамках ОП:

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?	В умовах реалізації компетентнісного підходу в Університеті під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння студентом компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених РП навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відносимо поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати певний матеріал, відстоювати свою думку. Для прикладу, з навчальної дисципліни «Управління фінансовими ризиками» студенти виконують 8 розрахункових робіт, зокрема, розрахункова робота «Кількісна оцінка фінансового ризику» дозволяє ідентифікувати фінансовий ризик, оцінити в кількісному вираженні розмір ризику, визначити доцільність страхування ризиків, поглибити знання з ризик-менеджменту. За ОП передбачені 2 курсові роботи з навчальних дисциплін «Управління фінансовими ризиками» та «Фінансовий менеджмент». Контроль рівня їх виконання, а також оцінювання здійснюються у формі публічного захисту, що дозволяє перевірити програмні результати, пов'язані з використанням дослідницьких інструментів, аналізом інформації, презентацією та обговоренням результатів досліджень. Середній бал за результатами виконання та захисту курсових робіт на ОП у 2018-2019 н.р. становив 80,3 (оцінка С за шкалою ЄКТС). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За ОП, з урахуванням вибору навчальних дисциплін, передбачене вивчення 14 навчальних дисциплін, з них 6 залікових, а 8 – екзаменаційних. Середній бал за результатами складання заліків та екзаменів на ОП у 2018-2019 н.р. становив 80,1 (оцінка С). Захист переддипломної практики відбувся у формі публічного захисту звітів з практики. Середній бал за результатами захисту звітів з практики 82,1 (оцінка В). Такі результати дозволили зробити висновок про те, що студенти не лише на належному рівні засвоїли теоретичні знання, але й розвинули їх на практиці, посилили практичні навички. Атестація здобувачів за ОП ще не здійснювалась.
Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань студентів Університету регламентується відповідно до р. 3 Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті здійснюється за 100-бальною накопичувальною

форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самостійної роботи студент може накопичити до 70 балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Критерії оцінювання наведені у р. 4 Положення про організацію освітнього процесу і стосуються: - поточного оцінювання знань студентів (табл.4.2), - оцінювання комісією рівня захисту курсової роботи (табл.4.5), - семестрового оцінювання знань студентів (табл.4.6), - оцінювання проходження студентом практики (табл.4.8-4.9), - оцінювання захисту звіту з практики (табл.4.10), - оцінювання комісією рівня захисту кваліфікаційних робіт (табл.4.14). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, методистами курсів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Університету (http://www.univer.km.ua/) зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866.
Яким документом ЗВО регулюється	Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим у новій редакції рішенням вченої ради 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про

процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим рішенням вченої ради від 27.11.2014 р., протокол № 4, введеним в дію наказом від 03.12.2014 р. № 724/14, зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради від 28.12.2015 р., протокол № 7, введеним в дію наказом від 29.12.2015 р. № 788/15 (http://univer.km.ua/page/pol_ek.pdf).
Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, переважанням тестових технологій та розрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відповідно до абз. 8 п. 3.7.7.2.1.2. Положення про організацію освітнього процесу, недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для семестрового контролю (СК), відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт вважається грубим порушенням освітнього процесу і може бути підставою для повторного проведення СК (тим самим НПП або комісією), про що видається наказ ректора. Відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності Університету, недопущення конфлікту інтересів є одним із принципів академічної доброчесності. (http://univer.km.ua/doc/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf). Наразі робочою групою розробляється регламент комісії з академічної доброчесності, яка прийматиме рішення про відповідність дій учасників освітнього процесу вимогам Кодексу та розглядатиме конфліктні ситуації (проект розміщений за посиланням http://univer.km.ua/page.php?pid=47). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження	Відповідно до 4.5.2.3. Положення про організацію освітнього процесу, повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше 2 разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – комісії у разі невдалої спроби перескласти екзамен чи залік викладачу. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, під головуванням декана або його заступника, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача(ів) дисципліни. Повторне вивчення дисциплін регламентує процедуру ліквідації академічної заборгованості студентами Університету, які не виконали індивідуальний навчальний план семестру з навчальних

контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	дисциплін і під час семестрового контролю отримали оцінку «F» за шкалою ЄКТС, або не пересклали в установлені терміни дисципліни, з яких вони під час семестрового контролю отримали оцінку «FX» за шкалою ЄКТС. Повторне вивчення дисциплін, проходження практики та виконання курсових робіт планується за рахунок власного часу студента, здійснюється за кошти замовника або власні кошти студента і не фінансується за рахунок бюджету відповідно Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення студентами навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами, затвердженого рішенням вченої ради від 30.01.2017 р., протокол № 10. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	Право студента на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.7.8. Положення про організацію освітнього процесу. Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі мотивованої заяви студента на ім'я ректора, погодженої деканом факультету. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.
Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Університету: - Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова, погоджений конференцією трудового колективу університету від 22.04.2019 р., протокол № 1, затверджений розпорядженням голови Хмельницької ОР від 07.05.2019 р. № 70/2019-о (http://univer.km.ua/doc/statut_huup.pdf). - Стратегія розвитку ХУУП на 2016-2020 роки, затверджена рішенням вченої ради від 30.03.2016 р., протокол №11, введеним в дію наказом від 22.04.2016 р. № 216/16 (http://univer.km.ua/page/nakaz_strategija_rozvitku.pdf). - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.07.2016 р. № 363/16 (http://univer.km.ua/page/363.pdf). - Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://univer.km.ua/page/4a.Pro_vedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_Khmelnitskomu_universiteti_upravlinnya_ta_prava.pdf). - Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 23.10.2019 р., протокол №2, введеним в дію наказом від 25.10.2019 р. № 690/19 (http://univer.km.ua/doc/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовується: - перевірка курсових та магістерських робіт на наявність плагіату за допомогою програми «Anti-Plagiarism». Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова з 2014 р. отримав право на підставі ліцензійного договору з Хмельницьким національним університетом використовувати комп'ютерну програму “Anti-Plagiarism” для виконання аналізу робіт шляхом підключення його за допомогою мережі Інтернет. В Університеті відповідальною особою за введення робіт до електронної системи «Anti-Plagiarism» є провідний фахівець відділу інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання. Для перевірки документів на плагіат здобувачі вищої освіти здають відповідальному за введення до електронної системи Anti-Plagiarism роботу та її електронний варіант у форматі *.rtf, *.doc, *.docx, *.pdf. Висновок перевірки додається до роботи. Виявлення текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело є підставою для зняття роботи з розгляду з обов'язком повторного її виконання та захисту; - формування репозитарію курсових та кваліфікаційних робіт.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП так: - постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма НПП у рамках викладання навчальних дисциплін за ОП; - пояснення здобувачам вищої освіти за ОП змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності у рамках вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» викладачем дисципліни проф. Чмир О.С.; - обговорення проекту Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова на засіданні студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності», членами якого є здобувачі вищої освіти за ОП (протокол № 1 від 20.09.2019 р.); - включення положень про академічну доброчесність у методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських робіт (погоджено методичною радою від 21.10.2019 р., протокол № 2); - проведення 11.11.2019 р. на факультеті управління та економіки університету квесту (організованого студентами 1 курсу магістратури за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, студентами 4 курсу бакалаврату за спеціальностями 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування та ст. викладачем кафедри фінансів, банківської справи та страхування Крушинською А.В.), присвяченого поширенню ідей академічної доброчесності серед студентів молодших курсів. Перемогу здобула команда студентів 3 курсу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти	Наразі в університеті напрацьовується реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності. Оскільки явище академічної доброчесності охоплює усі аспекти освітнього процесу, то і реагування на відповідні порушення можуть бути різноманітними: видалення із аудиторії студента, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опановувати навчальний матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисциплінарного проступку, а також оцінювання роботи студента на цьому занятті у 0 балів (абз. 5 п. 3.7.2.4. Положення про організацію освітнього процесу); видалення студента з екзамену чи заліку та виставлення за результатами його складання 0 балів у разі порушення встановлених у абз. 2 п. 3.7.7.2.1.2. Положення про організацію освітнього процесу правил поведінки; недопущення керівниками до захисту курсових робіт, звітів про практику, у яких виявлено текстові запозичення, ідеї, наукові результати, матеріали інших авторів без посилання на них. За порушення академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Регламенту комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету

відповідної ОП	управління та права імені Леоніда Юзькова. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» не було.
-----------------------	--

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?	Заповнення посад НПП Університету відбувається на конкурсній основі відповідно до п. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХУУП, затвердженого рішенням вченої ради 30.03.2016 р., протокол № 11. У Додатку до Статуту університету «Професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад НПП ХУУП імені Леоніда Юзькова» закріплена норма щодо обов'язковості відповідності претендентів на посади НПП кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ЛУ провадження освітньої діяльності, затвердженими КМУ. Це корелює із ціллю «1.3.1. Посилення ефективності кадрової політики через застосування Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», визначеною у Стратегії розвитку Університету. Рівень професіоналізму кожен претендент демонструє через дані: спеціальність за дипломом про освіту, за науковим ступенем та вченим званням, досвід науково-педагогічної та іншої роботи, періодичність та установи, у яких здійснювалося підвищення кваліфікації, а також шляхом ознайомлення відповідної кафедри, конкурсної комісії, вченої ради із науковими, навчально-методичними працями претендента. Професійний рівень претендентів стає предметом обговорення на засіданнях кафедри, конкурсної комісії, вченої ради, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду того або іншого претендента.
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу	Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання НДР, організації стажування НПП та переддипломної практики студентів ОП, при розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових та магістерських робіт, проведенні атестації студентів. Партнерами університету, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, є: Об'єднання організацій роботодавців Хмельницької обл., НДНЦ «Інститут аграрної економіки», Хмельницька обл.

	організація спілки економістів України, ГУ Держ. казначейської служби України у Хмельницькій обл., Хмельницька МР, Хмельницькі філії: АТ КБ “ПриватБанк”, ПРАТ «Страхова компанія ПЗУ Україна», СК «ТАС», СК «GUARDIAN» та ін. Професор Синчак В.П. є членом Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка №03-01/03 від 06.03.2019 р.) і активно залучається до виконання спільних НДР. Роботодавці залучаються до участі та організації науково-практичних заходів з проблем розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Зокрема, в організації III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» взяли участь: Хмельницька торгово-промислова палата, Хмельницька обл. організація спілки економістів України, Територіальне відділення ВГО «Асоціація платників податків України» у Хмельницькій області.
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	З навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» читає лекції та проводить практичні заняття д.е.н., професор, зав. відділом супроводу академічних ресурсів ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» О.С. Чмир. Для проведення лекції з дисципліни «Податкове адміністрування» на тему: «Адміністратори податків, зборів, платежів» був запрошений головний державний ревізор-інспектор відділу контролю за відшкодуванням ПДВ, камеральних перевірок податкової звітності Головного управління ДПС у Хмельницькій області Ярмоленко Ю.Ю., який розкрив питання реформування Державної фіскальної служби та утворення на її базі Державної Податкової служби, про її структуру та особливості контрольно-перевірочної діяльності, що зосереджена на рівні Хмельницької області; детально розкрив особливості порядку проведення перевірок, що є підставою для відшкодування ПДВ в разі підтвердження даних платників чи часткового відшкодування в разі неповного такого підтвердження. Для проведення лекції з дисципліни «Страховий менеджмент» на тему: «Управління відбором ризиків на страхування» був запрошений юніт-менеджер Хмельницької філії СК «ТАС» Мокроцький О.Д., який розкрив практичні аспекти відбору ризиків на страхування, а також

	акцентував увагу студентів на факторах, які впливають на відбір таких ризиків. Планується запрошення представників роботодавців на захист магістерських робіт, який відбудеться у лютому 2020 р.
Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	Система професійного розвитку (ПР) НПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Формою ПР НПП є підвищення їхньої кваліфікації (ПК), яке здійснюється відповідно до графіків, які щорічно затверджуються наказом на черговий навчальний рік. За останні 5 р. базами для ПК НПП ОП стали: Берлінська академія публічного адміністрування (2018 р. проф. Синчак В.П.), ХГПА (2017 р. Самарічева Т.А.; 2018 р. Чайковська І.І.; 2019 р. Кудельський В.Е.), Державний НДІ митної справи (2016 р., доц. Арзянцева Д.А., Крушинська А.В.) та ін. ПР НПП ОП здійснюється шляхом навчання у докторантурі (ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017-2019 рр., доц. Ткачук Н.М.), захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (ТНЕУ, 2015 р., Бучковська Я.Г.; ПНУ імені Василя Стефаника, 2016 р., Фасолько Т.М.; ННЦ «Інститут аграрної економіки» НА аграрних наук України, 2019 р., Самарічева Т.А.). Важливу роль у забезпеченні якості НПП відіграє внутрішня система ПР через участь у наукових заходах, тренінгах, методичних семінарах, відкритих лекційних та практичних (семінарських) заняттях, публічних лекціях провідних фахівців та відомих діячів науки і техніки, які відвідують Університет. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються у ході роботи методичного семінару “Основи педагогічної майстерності”, на засіданнях кафедр, деканатів.
Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП університету передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором трудового колективу та адміністрації ХУУП (додаток №4 «Положення про преміювання працівників ХУУП») та ін. З метою підвищення трудової активності НПП, більш повного розкриття інтелектуального потенціалу та об’єктивного стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та забезпечення здорової конкуренції в

	ХУУП функціонує Система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання навчальної, наукової, методичної, організаційної та виховної роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає створена наказом Університету комісія, до складу якої входять і студенти, яка на основі індивідуальних звітів НПП і результатів анкетування студентів, членів кафедри й декана, формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті університету (http://univer.km.ua/page.php?pid=47). За результатами рейтингового оцінювання НПП преміюються та нагороджуються відповідними грамотами. НПП подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами. З метою моніторингу професійних компетентностей НПП здійснюється взаємовідвідування занять, проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданнях кафедр, деканатів.
--	--

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?	Фін. ресурси ОП формуються за рахунок коштів регіонального замовлення Хмельницької ОР, за яким навчаються 20 студентів ОП (вартість підготовки без стипендії – 30073 грн., зі стипендією – 39122 грн.). Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Матеріальну базу становлять приміщення 4-х навч. корпусів, бібліотеки, студ. гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спорт. майданчика, юрид. клініки, спорт. залів ХОЦФВУМ. Для забезпечення освітнього процесу є 66 ауд., 24 (36,4 %) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Для здійснення освітнього процесу за ОП задіяні 1 ауд. для семінар. (практ.) занять, 3 спец. кабінети, 2 комп. лабор-ї. Бібліотечний фонд складає 63,7 тис. примір. В Університеті налагоджено мед. обслуговування та харчування студентів і співробітників. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП сформоване відповідно до вимог ЛУ провадження освітньої діяльності, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів та відповідних методів навчання, форм контролю та
---	---

	оцінювання тощо за кожним освітнім компонентом. НМЗ є дидактичним засобом досягнення цілей, завдань, програмних результатів ОП. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОП, гарантом ОП подаються службові записки керівництву університету, що розглядаються у встановленому порядку. Створюються робочі групи з числа НПП, ін. працівників, здобувачів ВО, які напрацьовують пропозиції щодо вирішення проблем
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?	Формування сприятливого освітнього середовища – одна із ключових цілей Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 рр. Освітнє середовище в Університеті створюють деканат факультету, відділ виховної та соціальної роботи, відділ інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання, відділ практики, інформаційний центр ЄС, науково-дослідна частина, студентські наукові гуртки та ін. структурні підрозділи. Здобувачі вищої освіти є членами вченої та методичної ради, робочих груп та комісій, тому є активними суб'єктами прийняття рішень щодо формування освітнього середовища. З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП на факультеті управління та економіки регулярно проводиться анкетування. Такі анкети, у залежності від їхніх цілей, розробляються кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання (щодо психологічних та безпекових аспектів), керівниками та членами груп забезпечення за спеціальностями (щодо змісту ОП), деканатом факультету (щодо організації освітнього процесу, якості та рівня викладання), відділом практики (щодо організації проходження практики), відділом навчально-методичного забезпечення (щодо навчально-методичного забезпечення), іншими підрозділами університету та органами студентського самоврядування. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за ОП, проведеного у 2018-2019, 2019-2020 навчальних роках, засвідчили, що освітнє середовище, у цілому, задовольняє їх потреби та інтереси.
Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?	У Статуті університету закріплено право здобувачів вищої освіти на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті гарантується виконанням обов'язків посадових осіб щодо забезпечення безпечних

	умов навчання. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища в університеті відповідають Кодексу цивільного захисту України, Закону України «Про охорону праці», Положенню «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», Типовому положенню «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», Положенню «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», Правилам пожежної безпеки в Україні, Правилам пожежної безпеки для навчальних закладів і установ системи освіти, Закону України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». Заходи безпеки в Університеті: проведення інструктажів з безпеки та охорони праці на початку навчального періоду; вивчення здобувачами за ОП навчальної дисципліни «Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності»; обладнання кабінету охорони праці та цивільного захисту; заборона куріння в Університеті. Проблем з психічним здоров'ям у здобувачів вищої освіти за ОП не було.
Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?	Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП: - комунікація здобувачів за ОП з методистом курсу (керівник навчального відділу Волоско В.В), який відповідно до своїх посадових обов'язків здійснює організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів з метою належної організації освітнього процесу та комфортних умов; - комунікація викладачів зі здобувачами за ОП під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій, роботи у наукових гуртках; - активна діяльність органів студентського самоврядування. Студентська рада захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній навчальній та науковій діяльності, розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соціальної активності та громадських ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси,

	брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо); - інформаційний супровід освітнього процесу бібліотекою Університету, яка забезпечує підтримку навчально-виховного і наукового процесу за рахунок бібліотечних ресурсів і сучасних інформаційних технологій. У бібліотеці Університету є такі засоби: електронний каталог, електронна бібліотека навчально-методичної та наукової літератури, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Інформаційну підтримку здобувачів за ОП виконує також Інформаційний центр Європейського Союзу. - інформаційно-технічна підтримка здобувачів за ОП здійснюється відділом інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання, що надає необхідну техніку та програмне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації, виконання наукових робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навчальних аудиторіях й комп'ютерних класів для проведення занять і тестувань; - соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП надається відділом виховної та соціальної роботи, основною метою якого є: формування гармонійно розвиненої особистості громадянина України; здійснення діяльності щодо посилення студентського самоврядування та формування у студентів університету патріотичних почуттів, національної гідності, забезпечення захисту прав та соціальних гарантій; сприяння впровадженню європейських норм і стандартів в освітній процес, розвитку міжнародного співробітництва у освітній сфері, у тому числі академічної мобільності студентів. За результатами опитувань суттєвих проблем у здобувачів освіти за ОП не було виявлено, вони повністю або частково задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в Університеті (87,5 % опитаних).
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади	Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і

створення таких умов на ОП (якщо такі були)	стандартів, що підтверджено у звітах про проведення технічного обстеження приміщень Університету. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОП немає.
Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?	Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова до прав та обов'язків осіб, які навчаються належить: «... 2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації Університету зі скаргами, заявами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів осіб, які навчаються». Розгляд скарг і звернень в Університеті відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Університету у встановлені дні та години згідно з графіком прийому або шляхом онлайн конференції. На офіційному веб-сайті розміщено розділ спілкування, в якому можливо або зареєстрованим учасникам, або анонімно в онлайн режимі поспілкуватись з деканами факультетів та ректором Університету. У корпусах Університету розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть опускати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, здійснюється відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Стратегії розвитку Університету на 2016-2020 рр. визначено стратегічне завдання «1.1.7. Забезпечення середовища, вільного від корупції, у тому числі через створення ефективних механізмів недопущення та/або виявлення корупційних діянь, запровадження інструментів електронних закупівель тощо». У Статуті Університету до прав осіб, що навчаються в Університеті закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Освітня та наукова діяльність Університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Підтвердженням зазначеного є проведення в Університеті відповідних наукових заходів, зокрема за час реалізації ОП 19-20.10.2018 р. відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави»;

	10.12.2018 р. проведено науково-практичний круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення», присвячений 70-річчю проголошення Загальної декларації прав людини та інші заходи. Відповідно до пункту 3.7.8. Положення про організацію освітнього процесу у разі виявлення конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти за ОП може звернутись з апеляцією. Випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ХУУП імені Леоніда Юзькова не було.
--	---

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХУУП імені Леоніда Юзькова здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (уведене в дію наказом від 06.06.2017р. №279/17). http://www.univer.km.ua/page/4a.Pro_uvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_v_Khmelnitskomu_universiteti_upravlinnya_ta_prava.pdf . Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницькому університеті управління та права (уведене в дію наказом від 08.07.2016р. №363/16). http://www.univer.km.ua/page/363.pdf
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП?	Перегляд ОП в Університеті відбувається відповідно до розділу 9 «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Моніторинг ОП здійснювався протягом 2018-2019 н.р. і продовжується протягом 2019-2020 н.р. Його результати розглядалися як пропозиції щодо перегляду ОП на засіданні деканату факультету 26.02.2019 р., 07.05.2019 р. Результати моніторингу якості навчання студентів, в тому числі за цією ОП, у кожному семестрі є предметом розгляду на вченій раді (протокол № 8 від 19.02.2018 р.; протокол № 2 від 23.10.2019 р. та ін.) і також

Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	служує інформаційною базою для прийняття рішення щодо оновлення тих або інших освітніх компонентів, корекції методів навчання тощо. Зміни та доповнення до ОП були також вмотивовані затвердженням Стандарту наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866. Останні зміни і доповнення до ОП: включено навчальні дисципліни: «Фінансова політика», «Міжнародні фінанси», «Міжнародні ділові комунікації», «Професійна іноземна мова», «Міжнародні стандарти фінансової звітності», «Діджиталізація державних фінансів», «Платіжні системи» для посилення програмних результатів, пов'язаних з управлінням міжнародними фінансами та міжнародними банківськими розрахунками, передбачених Стандартом; відкориговані фахові компетентності та програмні результати для забезпечення відповідності Стандарту. До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, проектна група (після отримання ліцензії – група забезпечення), студентська рада, методична та вчена ради університету (пункт 3.8.2, табл. 3.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти). Так, останній раз ОП переглядалася групою забезпечення за участю декана факультету. Після обговорення студентською радою (протокол № 6 від 03.10.2019 р.) і кафедрою МФБСС (протокол № 3 від 15.10.2019 р.) зміни і доповнення до ОП були погоджені методичною радою (протокол № 3 від 21.10.2019 р.), затверджені вченою радою (протокол № 2 від 23.10.2019 р.), введені в дію наказом ректора від 29.10.2019 р. № 700/19 і оприлюднені на веб-сайті університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП дозволяють створювати сприятливе освітнє середовище для здобувачів вищої освіти та викладачів, закріплювати взаємну відповідальність за навчання та майбутнє працевлаштування. До викликів, з якими стикається факультет при перегляді освітніх програм відносимо складності співпраці з роботодавцями, адже багато із них не вмотивовані витратити свій час на розгляд ОП ЗВО, вважаючи це не своєю справою. Шляхом досить тривалих бесід лише від деяких керівників підприємств, установ, організацій вдається отримувати пропозиції щодо удосконалення ОП.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх	Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП збираються серед студентства шляхом анкетування та обговорюються на засіданні студентської ради. Так 03.10.2019 р. на засіданні студентської ради (протокол № 6) розглядалося питання «Про затвердження змін та доповнень до освітньої програми та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування», на якому були присутні 31 член студентської ради. Погодження змін та доповнень до ОП відбулося на засіданні шляхом відкритого голосування. Попередньо голова студентської ради А. Йолтуховська ознайомила членів ради з питанням, яке стосується ОП та забезпечення її якості. За результатами розгляду студентам А. Йолтуховській та Д. Крижанівському, як членам вченої ради, делегувалися повноваження підтримати пропозицію щодо затвердження змін та доповнень до ОП шляхом голосування на засіданні вченої ради університету.

позиція береться до уваги під час перегляду ОП	
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п. 1.3.2 Р. 1; Р. 9), зокрема в Університеті впроваджено процедури врахування думки студентів при визначенні якості ОП. Студентською радою визнано необхідність стимулювання студентів до активної участі у розвитку освітнього процесу (протокол № 6 від 03.10.2019 р.). Студенти мають можливість висловлювати пропозиції щодо забезпечення якості ОП в ході опитування, що проводиться за розпорядженням декана (від 06.09.2019 р. № 173/19) спільно з органами студентського самоврядування (п. 2.3. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП та кафедр ХУУП (наказ від 08.07.2016 р. № 361/16)). Методисти курсів забезпечують проведення опитування за анкетами, розробленими кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання за участю групи забезпечення, деканату, ін. підрозділів, органів студентського самоврядування. Опрацювання анкет доручено відділу виховної та соціальної роботи спільно з к.псих.н., доцентом Гуменюк О.Г. Результати опитування обговорювалися на засіданні деканату (28.10.2019 р.), про що підготовлена службова записка ректору. Інструментом підвищення ефективності процедур опитування здобувачів вищої освіти має стати електронне анкетування, для чого слід сформувати необхідне програмне забезпечення (п. 6.1.2 Стратегії Університету). Проблемних питань від магістрів щодо цієї ОП не надходило.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Найбільш ефективними наразі є такі інституційні форми залучення роботодавців як листування, укладення договорів про співпрацю, договорів про проходження практики, залучення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. У рамках забезпечення якості ОП університет співпрацює з Об'єднанням організацій роботодавців Хмельницької області (далі – Об'єднання) шляхом врахування їхніх пропозицій (зокрема, висловлені у листі від 13.06.2017 р. № 318/06-17). Така співпраця, крім іншого, умотивована можливістю широкого охоплення Об'єднанням різноманітних підприємств, керівники яких покращують свої знання в сучасних бізнес-школах (підтверджується листом від 28.10.2016 р. № 437/10-16) і надають фахові ґрунтовні пропозиції. Так, на підставі сформульованих роботодавцями пропозицій під час обговорення до ОП включено навчальну дисципліну «Податкове адміністрування». Пропозиції від представників Хмельницької торгово-промислової палати, Хмельницької обл. організації спілки економістів України, Територіального відділення ВГО «Асоціація платників податків України» у Хмельницькій області, висловлені в ході III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації», були враховані під час розробки робочої програми переддипломної практики. Наразі є усне погодження директора ГУ ДКСУ у Хмельницькій області Мельничука О.І. на залучення його до робочої групи з перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП	В Університеті з 01.07.2011 р. функціонує посада керівника напрямку сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Керівником протягом року проводиться моніторинг працевлаштування випускників шляхом їх опитування. На першому етапі моніторингу (червень) – створюється єдина база випускників. На другому (серпень-вересень) – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується відповідна база даних. Як показують результати моніторингу, більшість випускників (73,3 %) працюють за набутою в Університеті спеціальністю. Типовою є траєкторія працевлаштування в межах регіону. Збір інформації про працевлаштування випускників за цією ОП ще не проводився, зважаючи на їх відсутність. Крім цього, проводиться робота по збору інформації від випускників інших ОП, які виїхали на навчання за кордон. Так 03.10.2019 р. організована зустріч НПП кафедри МФБСС з Тетяною Хитрун, випускницею університету, яка зараз навчається у Вищій школі Банковій (Польща). Заслуговує на увагу та впровадження в Університеті досвід проходження польськими студентами практики з укладенням договору як з працівником і зарахування такої практики за спрощеною процедурою (без аналітичних звітів, щоденників тощо), підходи до формулювання тестів ситуаційного змісту, вивчення іноземної мови в он-лайн режимі. Така інформація опрацьовується та буде врахована при перегляді цієї ОП.
Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?	Впроваджена в Університеті система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Так, з набранням чинності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866, проведено моніторинг ОП, на підставі якого встановлено розбіжність у програмних результатах навчання щодо вільного спілкування іноземною мовою з професійних та наукових питань. У новій редакції ОП вона усунена, зокрема передбачено вивчення навчальних дисциплін «Міжнародні ділові комунікації» та «Професійна іноземна мова». На підставі моніторингу ОП також встановлено необхідність посилення загальної компетентності, що відповідає ЗК8 «Здатність працювати в міжнародному контексті» Стандарту. Тому були введені навчальні дисципліни «Міжнародні фінанси», «Міжнародні стандарти фінансової звітності». Узагальнення досвіду реалізації ОП у 2018-2019 н.р. виявило недостатньо широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін. На підставі цього на деканаті була сформульована пропозиція про розширення кошика вибіркового навчальних дисциплін. Із встановленням таких недоліків і їх причин відбулось реагування з боку елементів студентоцентрованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету шляхом їх обговорення кафедрою МФБСС (протокол № 3 від 15.10.2019 р.) і студентською радою (протокол №6 від 03.10.2019 р.). Погоджені зміни до ОП методичною радою (протокол № 3 від 21.10.2019 р.) затверджені вченою радою (протокол № 2 від 23.10.2019 р.) і введені в дію наказом ректора (наказ № 700/19 від 29.10.2019 р.). Встановлено, що реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості Університету, є достатньо ефективним заходом, зважаючи на оперативність прийняття змін до ОП (23.10.2019 р.) і періодом затвердження Стандарту (20.06.2019 р.). При цьому для покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти було б доцільно створити центр із технічного координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.
Продемонструйте, що	В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій, які вплинули на удосконалення цієї ОП та стали предметом обговорення на деканаті факультету, методичній та вченій радах університету, а

результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	також на кафедрі МФБСС (протокол № 3 від 15.10.2019 р.). Відповідно до пропозицій і рекомендацій, висловлених комісією МОН в ході акредитаційної експертизи (17-19.12.2018 р.) ОПП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування» стосовно оновлення навчальної літератури, у травні 2019 р. для реалізації ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» закуплено сучасну навчальну літературу у кількості 20 примірників вартістю 6010 грн. До інших важливих пропозицій, що надійшли від експертної комісії, віднесено рекомендації щодо активізації науково-дослідної роботи студентів Університету шляхом їх участі у наукових заходах. Так, 24.10.2019 р. на Всеукраїнський студентський конкурс проектів освітніх реформ, направлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE», студенткою магістратури спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Греховою Олександрою було подано роботу. 17.11.2019 р. вона у фіналі конкурсу здобула 2 місце серед 20 фіналістів. Це дослідження підтвердило важливість регулярного опитування роботодавців і студентів щодо якості ОП і дозволило встановити ставлення стейкхолдерів до впровадження дуальної освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості, одержані за пропозиціями, наданими в ході акредитації ОПП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування», сприятимуть удосконаленню ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування». Інші результати зовнішнього забезпечення якості, зважаючи на нетривалий період реалізації ОП, не досліджувалися.
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?	Залучення до внутрішньої системи забезпечення якості відбувається шляхом створення робочих груп для розробки проектів локальних нормативно-правових актів, таких як Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол вченої ради №2 від 23.10.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (протокол вченої ради №16 від 05.07.2016 р.) та ін. Цінність залучення до процесів забезпечення якості ОП у членів академічної спільноти підтримується завдяки таким інституційним практикам як: публічне обговорення проектів ОП, навчальних планів; можливість впровадження в конкретних освітніх компонентах результатів власних наукових досліджень; підтримка ініціатив щодо професійного розвитку НПП; сприяння публікації навчальних посібників, монографій (так коштом Університету видано підготовлені НПП ОП навчальний посібник «Фінансовий менеджмент», монографії «Механізм управління фінансово-господарською діяльністю вищого навчального закладу» та «Податок на додану вартість у системах ціноутворення й оподаткування молокопереробних підприємств»); можливість безкоштовного публікування статей у фаховому виданні ХУУП імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Показником забезпечення якості ОП академічною спільнотою є результати моніторингу знань студентів і рейтинг НПП, що проводиться в т.ч. за даними анкет студентів (наказ від 09.10.2019 р. № 646/19).
Опишіть	До структурних підрозділів, відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в

розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	Університеті віднесено: - кафедри (компетенцією яких є забезпечення освітнього процесу з дисциплін, закріплених за кафедрами – п. 2.2.1 Положення); - відділ НМЗ (до завдань якого належить методичне та інформаційне забезпечення здійснення навчальної діяльності відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти – п. 2.4 Положення); - відділ практики (забезпечує проведення практики студентів згідно з навчальними планами – п. 2.1 Положення); - факультет (до предмету діяльності входить провадження та організація вищої освіти в Університеті за відповідними ОП – п. 2.1.1 Положення); - методична рада (завдання – планування та координація науково-методичної роботи в Університеті – п. 1.2 Положення); - вчена рада (затвердження ОП, навчальних планів, робочих програм, внесення до них змін і доповнень – п. 3.2.20 Положення). Розподіл повноважень і відповідальності структурних підрозділів щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обґрунтовується метою їх створення, набутою практикою діяльності, специфікою організації освітнього процесу з виокремленням посад методистів курсів. Структурні підрозділи взаємодіють відповідно до своїх положень і Положення про організацію освітнього процесу та наказів з окремих питань (проведення практик тощо).
---	---

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами як: - Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://univer.km.ua/normbase.php). - Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 роки (http://univer.km.ua/page.php?pid=158). - Правила внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://univer.km.ua/normbase.php). - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://univer.km.ua/page.php?pid=158). - Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://univer.km.ua/page.php?pid=158). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, вони є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (http://univer.km.ua/normbase.php). Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання методистом, закріпленим за відповідним курсом, деканом
---	---

	факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (керівник навчального відділу, методисти курсів), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП - у контрактах
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	http://univer.km.ua/page.php?pid=47
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	http://univer.km.ua/page.php?pid=47

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	Сильні сторони ОП: - Забезпечення конкурентоздатності випускників, яка досягається міждисциплінарними зв'язками, що дозволяють інтегрувати знання з фінансово-управлінських і фінансово-правових навчальних дисциплін і набути майбутніми фахівцями навичок із управління фінансами та фінансовими ризиками у фінансовій системі держави, банківському та страховому бізнесі у рамках правового поля. - Стабільне фінансове забезпечення ОП завдяки стабільному щорічному регіональному замовленню від Хмельницької ОР на
---	---

підготовку магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2018-2019 н.р. – 10 осіб; 2019-2020 н.р. – 10 осіб). Це дозволяє дотримуватися послідовності підготовки фахівців за спеціальністю на усіх рівнях освіти. - Належне інформаційне забезпечення для виконання наукових робіт, пошуку навчальної та наукової інформації через університетську бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science, Інформаційний центр Європейського Союзу, проведення занять здобувачів вищої освіти в сучасно обладнаних аудиторіях і комп'ютерних класах. - Висока частка (73,3 %) працевлаштування випускників університету за іншими спеціальностями дозволяє очікувати такої ж зайнятості фінансистів завдяки галузевим особливостям і регіональним потребам ринку праці з розгалуженою мережею головних управлінь державних фінансових служб, фінансово-кредитних, страхових установ і фінансових відділів суб'єктів господарювання. - Адаптивність ОП до практики підготовки здобувачів вищої освіти в іноземних закладах через співпрацю з Шауляйським університетом (Литва), Університетом Гарц (ФРН), Поморською академією (Польща). - Високий потенціал академічної спільноти Університету, залученої до викладання навчальних дисциплін за ОП. Так, до ОП залучені 4 доктори наук, професори із багаторічним НП стажем (у середньому 20 р.). До складу групи забезпечення входять 3 НПП, з яких 1 доктор наук, професор – гарант ОП Синчак В.П. – з 10-річним стажем практичної роботи у податковій службі і 25-річним досвідом управлінської діяльності. НПП ОП Чайковська І.І. володіє англійською мовою на рівні B2, Бучковська Я.Г. та Фасолько Т.М. здійснюють підготовку до складання відповідного іспиту. НПП ОП поглиблено володіють дидактикою і методиками навчання, що підтверджується документами про підвищення кваліфікації, в т.ч. зарубіжних ЗВО (Берлінська академія публічного адміністрування). Слабкі аспекти ОП: - Відсутність єдиного центру з координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету із створенням у ньому на

	громадських засадах ради забезпечення якості освіти, які б значно посилили роботу з моніторингу та збору інформації від стейкхолдерів при перегляді ОП. - Брак постійної практики викладання англійською мовою окремих навчальних дисциплін за ОП. Це посилило б програмні результати навчання щодо вільного спілкування іноземною мовою з професійних та наукових питань.
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років можна згрупувати за такими напрямками: 1. Удосконалення роботи із залучення стейкхолдерів до модернізації ОП на основі системи дуальної форми освіти. Такий напрям є перспективним та підтримується на найвищому рівні в державі (Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою сприятиме набуттю здобувачами освіти за ОП досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності на принципах рівноправного партнерства університету, роботодавців та здобувачів освіти. 2. Використання технологій дистанційного навчання, що передбачають: розроблення і використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження навчальної взаємодії між здобувачами вищої освіти за ОП та НПП, іншими працівниками, задіяними у навчанні, з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій; інформаційно-комунікаційне забезпечення (цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів) у синхронному та асинхронному режимах, програмне забезпечення загального і спеціального призначення; регулярне наповнення (оновлення) науково-методичного, системотехнічного забезпечення, централізоване управління та захист інформаційно-освітнього порталу від несанкціонованого доступу на інформаційно-освітньому порталі університету. 3. Посилення інтернаціоналізації вищої освіти за ОП, а саме: сприяння академічній мобільності, стажуванням і підвищенню кваліфікації за кордоном; створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП; викладання англійською мовою окремих навчальних дисциплін за ОП. 4. Формування єдиного центру з координування

системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП із створенням у ньому на громадських засадах ради забезпечення якості освіти, які значно посилили би роботу з моніторингу та збору інформації від стейкхолдерів і перегляді ОП. 5. Відкриття спеціалізації «Управління фінансами територіальних громад», за умови забезпечення ліцензійного обсягу підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, з урахуванням потреб регіонального ринку праці. Це обумовлено комунальною формою власності закладу та метою діяльності Університету: підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб органів місцевого самоврядування (п. 1.8. Статуту).

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Виконання та захист магістерської роботи	атестація	НММ Магістерська робота 072_2019.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика.

			Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Переддипломна практика	практика	Робоча програма перед_практ_ФБСС.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Діджиталізація у сфері фінансів (вибіркова)	дисципліна	ППВ_9.2.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма

			фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Платіжні системи (вибіркова)	дисципліна	ППВ_9.1.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Фінансова політика (вибіркова)	дисципліна	ППВ_8.2.pdf	
Бюджетно-податкова політика (вибіркова)	дисципліна	ППВ_8.1.pdf	Проектор NEC VE281XG(1 шт.), ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBD (Intel Core i3-5005U\RAM 4 Gb \HDD 500) Кількість - 1 шт. Світловий потік зображення 2800

			ANSI лм, потужність джерела світла 200 Вт, з інтерфейсами входу HDMI, VGA, композитний відео, аудіо Mini Jack. Ноутбук: процесор Intel Core i3-5005U, оперативна пам'ять 4 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом
Професійна іноземна мова (вибіркова)	дисципліна	ППВ_7.2.pdf	Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Міжнародні ділові комунікації (вибіркова)	дисципліна	ППВ_7.1.pdf	Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Державний кредит (вибіркова)	дисципліна	ППВ_6.2.pdf	Проектор NEC VE281XG(1 шт.), ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBD (Intel Core i3-5005U\RAM 4 Gb \HDD 500) Кількість - 1 шт. Світловий потік зображення 2800 ANSI лм, потужність джерела світла 200 Вт, з інтерфейсами входу HDMI, VGA, композитний відео, аудіо Mini Jack. Ноутбук: процесор Intel Core i3-5005U, оперативна пам'ять 4 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом
Аудит і державний фінансовий контроль (вибіркова)	дисципліна	ППВ_6.1.pdf	Проектор NEC VE281XG(1 шт.), ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBD (Intel Core i3-5005U\RAM 4 Gb \HDD 500) Кількість - 1 шт. Світловий потік зображення 2800 ANSI лм, потужність джерела світла 200 Вт, з

			інтерфейсами входу HDMI, VGA, композитний відео, аудіо Mini Jack. Ноутбук: процесор Intel Core i3-5005U, оперативна пам'ять 4 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом
Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю (вибіркова)	дисципліна	ППВ_5.2..pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності (вибіркова)	дисципліна	ППВ_5.1..pdf	Телевізор Akai UA40EK1100T2 – 1 шт. Вбудований T2-тюнер, 40-дюймовий LCD-екран з LED-підсвіткою (102 см), роздільна здатність 1920x1080 пікселів. За допомогою HDMI-інтерфейсу телевізор може використовуватися в якості дисплея по відношенню до сторонніх мультимедійних пристроїв та домашнього кінотеатру. Силами вбудованого медіаплеєра може відтворюватися контент з зовнішніх USB-накопичувачів.
Страхове право	дисципліна	ППВ_4.2..pdf	

(вибіркова)			
Банківське право (вибіркова)	дисципліна	ППВ_4.1..pdf	
Фінансовий менеджмент	дисципліна	ППО 1.pdf	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -11IBY(Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 x Аудіовхід (Mini Jack), 1 x Аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Фінансовий менеджмент	курсowa робота	ППО 1 курсова.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).

Ринок фінансових послуг	дисципліна	ІППО 2.pdf	
Менеджмент організацій і адміністрування	дисципліна	ІППО 3.pdf	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -11IBY(Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 x Аудіовхід (Mini Jack), 1 x Аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Бюджетний менеджмент	дисципліна	ІППО 4.pdf	Проектор NEC VE281XG(1 шт.), ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBD (Intel Core i3-5005U\RAM 4 Gb \HDD 500) Кількість - 1 шт. Світловий потік зображення 2800 ANSI лм, потужність джерела світла 200 Вт, з інтерфейсами входу HDMI, VGA, композитний відео, аудіо Mini Jack. Ноутбук: процесор Intel Core i3-5005U, оперативна пам'ять 4 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом
Податкове адміністрування	дисципліна	ІППО 5 .pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і

			показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Страховий менеджмент	дисципліна	ІПО 6.pdf	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -11IBY(Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 x Аудіовхід (Mini Jack), 1 x Аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Методологія і організація наукових досліджень	дисципліна	ІПО 7.pdf	
Банківський менеджмент	дисципліна	ІПО 8.pdf	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -11IBY(Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 x Аудіовхід (Mini Jack), 1 x Аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Міжнародні фінанси	дисципліна	ІПО 9.pdf	

Інформаційні системи і технології в управлінні фінансами (вибіркова)	дисципліна	ППВ_1.1.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Корпоративні інформаційні системи (вибіркова)	дисципліна	ППВ_1.2..pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit;

			програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Митне регулювання (вибіркова)	дисципліна	ППВ_2.1.pdf	
Митна справа (вибіркова)	дисципліна	ППВ_2.2..pdf	
Міжнародні стандарти фінансової звітності (вибіркова)	дисципліна	ППВ_2.3.pdf	
Управління фінансовими ризиками (вибіркова)	дисципліна	ППВ_3.1.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).

Управління фінансовими ризиками (вибіркова)	курсowa робота	ППВ_3.1_курсowa.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Управління фінансовою безпекою (вибіркова)	дисципліна	ППВ_3.2.pdf	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit;

			програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Управління фінансовою безпекою (вибіркова)	курсова робота	-	Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, мова програмування GPSS для імітаційного моделювання різноманітних систем масового обслуговування, програма автоматизації бухгалтерського, фінансового та кадрового обліку «UA-Бюджет» для бюджетних установ, програма фінансового моделювання та аналізу Project-Expert; програма перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності Project-Audit; програмний комплекс он-лайн тестування «Модуль» (власна розробка університету), навчальна програма бухгалтерського та фінансового обліку Галактика. Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод комплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Кулинич	завідувач кафедри	Ні	Діджиталізація у сфері	Харківський національний

Роман Омелянович			фінансів (вибіркова)	університет ім. В.Н. Каразіна, 2001 р. Спеціальність – економічна статистика, кваліфікація – економіст. Диплом від 30.06.2001 р. ХА № 17110672. Доктор економічних наук, 2011 р. Спеціальність 08.00.10 – статистика. Тема дис.: «Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: методологія аналізу взаємозв'язку показників». Диплом від 10.11.2011 р. ДД №000148. Професор кафедри математики, статистики та інформаційних технологій. Атестат від 29.09.2015 р. 12 ПР № 010974. Відповідає п. 2, 3, 10, 11, 13, 15, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності
Гуменчук Ольга Євгенівна	старший викладач	Ні	Міжнародні ділові комунікації (вибіркова), Професійна іноземна мова (вибіркова)	Камчацький державний педагогічний інститут, 1989 р. Спеціальність – англійська та німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської та німецької мов. Відповідає п. 13, 14, 15, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності
Арзянцева Дар'я Андріївна	Доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування	Ні	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю (вибіркова)	Хмельницький інститут регіонального управління та права, 2002 р. Спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом від 23.06.2002 р. ХМ № 19351767. Кандидат економічних наук, 2006 р.

				Спеціальність 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дис.: «Науково-методичні засади розробки стратегій розвитку регіональних систем охорони здоров'я». Диплом від 10.05.2007 р. ДК № 040710. Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування. Атестат від 20.01.2011 р. ДЦ № 026065. Відповідає п. 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності
Виговська Тетяна Вікторівна	доцент кафедри філософії та політології	Ні	Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності (вибіркова)	Київський державний університет Імені Тараса Шевченка, 1979 р. Спеціальність – генетика, кваліфікація – біолог-генетик, викладач біології і хімії. Диплом від 25.06.1979 р. В-1 № 535542. Кандидат біологічних наук, 1992 р. Спеціальність 03.00.15 – генетика. Тема дис.: “Генетичне обстеження подружніх пар з порушенням репродуктивних функцій”. Диплом від 17.04.1992 р. КД № 057451. Доцент кафедри філософії та політології. Атестат від 18.10.2001 р. ДЦ № 003388. Відповідає п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності
Бучковська Яна Георгіївна	доцент	Так	Фінансовий менеджмент	Тернопільська академія народного господарства, 2004 р. Спеціальність – фінанси,

				кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом від 27.06.2004 р. ТЕ № 25683186. Кандидат економічних наук, 2015 р. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дис.: «Система фінансування дошкільної освіти у забезпеченні пріоритетів гуманітарного розвитку». Диплом від 29.09.2015 р. ДК № 030776. Відповідає п. 1,2, 3, 13, 15, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності
Ткачук Наталія Миколаївна	Доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування	Так	Ринок фінансових послуг, Банківський менеджмент, Фінансова політика (вибіркова), Платіжні системи (вибіркова)	Львівська комерційна академія, 1998 р. Спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Диплом від 27.06.1998 р. КД № 900067. Кандидат економічних наук, 2008 р. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дис.: «Власний капітал банку та проблеми капіталізації банківської системи України». Диплом від 12.11.2008 р. ДК 049396. Доцент кафедри фінансів. Атестат від 26.09.2012 р. ДЦ № 032243. Відповідає п. 2, 3, 11, 13, 15, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності
Фасолько Тетяна Миколаївна	доцент	Ні	Менеджмент організацій і адміністрування	Подільський державний аграрно-технічний університет, 2007 р. Спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій. Диплом від 23.02.2007

				р. ДСК №087271. Кандидат економічних наук, 2016 р. Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дис.: «Моделі управління державним боргом». Диплом від 25.02.2016 р. ДК №033796. Відповідає п. 1, 2, 3, 9, 13, 14, 15, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності
Синчак Віктор Петрович	завідувач кафедри	Так	Бюджетний менеджмент, Бюджетно-податкова політика (вибіркова), Міжнародні стандарти фінансової звітності (вибіркова)	Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1990 р. Спеціальність – економіка і організація сільськогосподарського виробництва, кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Диплом від 01.12.1990 р. ХВ № 761612. Доктор економічних наук, 2009 р. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дис.: «Система оподаткування у сільському господарстві України: теорія, методологія та практика». Диплом від 18.11.2009 р. ДД № 007818. Професор кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів. Атестат від 14.04.2011 р. 12 ПР №006776. Відповідає п. 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 ЛУ провадження освітньої

				діяльності
Кудельський Віталій Едуардович	доцент	Ні	Податкове адміністрування, Митне регулювання (вибіркова), Митна справа (вибіркова), Аудит і державний фінансовий контроль (вибіркова), Державний кредит (вибіркова)	Хмельницький національний університет, 2005 р. Спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Диплом ХМ № 28092462. Кандидат економічних наук, 2014 р. Спеціальність 08.00.04 – управління підприємства (за видами економічної діяльності) . Тема дис.: «Підвищення економічної ефективності виробництва молока у сільськогосподарських підприємствах». Диплом від 23.09.2014 р. ДК № 0240055. Відповідає п. 2, 3, 13, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності
Крушинська Алла Вікторівна	старший викладач	Ні	Страховий менеджмент	Хмельницький університет управління та права, 2010 р. Спеціальність адміністративний менеджмент, кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом від 24.06.2010 р. ХМ № 39487522. Працює над дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему: «Бюджетно-податкове стимулювання інвестиційної привабливості туристичного комплексу». Відповідає п. 2, 3, 10,

				13, 14, 15, 16, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності
Чмир Олена Сергіївна	професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор економічних наук, професор	Ні	Методологія і організація наукових досліджень	Київський інститут народного господарства, 1989 р. Спеціальність – планування народного господарства, кваліфікація – економіст. Диплом від 30.06.1989 р. НВ № 890422. Доктор економічних наук, 2002 р. Спеціальність 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дис.: «Методологічні основи створення та функціонування спеціальних (вільних) економічних зон і територій пріоритетного розвитку». Диплом від 12.06.2002 р. ДД № 002354. Професор за спеціальністю 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Атестат від 19.10.2005 р. ПР № 003820. Відповідає п. 2, 3, 4, 8, 10, 13, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності
Самарічева Тетяна Анатоліївна	старший викладач	Ні	Міжнародні фінанси	Хмельницький університет управління та права, 2010 р. Спеціальність - адміністративний менеджмент, кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом від 24.06.2010 р. ХМ № 39601094. Кандидат економічних наук, 2019 р. Спеціальність

				08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дис.: «Податок на додану вартість у системі ціноутворення молокопереробних підприємств». Диплом від 23.04.2019 р. ДК № 051865. Відповідає п. 2, 3, 13, 14, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності
Федорчук Ольга Степанівна	доцент	Ні	Інформаційні системи і технології в управлінні фінансами (вибіркова), Корпоративні інформаційні системи (вибіркова)	Чернівецький орден Трудового червоного прапора державний університет. Спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математика. Диплом від 11.06.1982 р. ЖВ-I № 091653. Кандидат педагогічних наук, 2009 р. Спеціальність – 13.00.04 теорія і методика професійної освіти. Тема дис.: «Формування у майбутніх правознавців навичок професійного застосування інформаційно-комунікаційних технологій». Диплом від 16.12.2009 р. ДК 056516. Доцент по кафедрі математики, статистики та інформаційних технологій. Атестат від 29.03.2012 р. ДЦ № 031476. Відповідає п. 2, 3, 13, 15, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності
Чайковська Інна Ігорівна	доцент	Ні	Управління фінансовими ризиками (вибіркова), Управління фінансовою безпекою (вибіркова)	Хмельницький національний університет, 2009 р. Спеціальність – економічна кібернетика, кваліфікація – магістр з економічної кібернетики. Диплом від 30.06.2009 р. ХМ № 37303482.

				Кандидат економічних наук, 2014 р. Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дис.: «Моделі управління інтелектуальним капіталом промислових підприємств». Диплом від 17.01.2014 р. ДК № 018809. Доцент кафедри математики, статистики та інформаційних технологій. Атестат від 18.12.2018 р. АД № 001719. Відповідає п. 1, 2, 3, 9, 13, 14, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності
Сторожук Ірина Петрівна	доцент, кандидат юридичних наук, доцент	Ні	Банківське право (вибіркова)	Хмельницький інститут регіонального управління та права, 1997 р. Спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом від 25.06.1997 р. АХМ № 97005317. Кандидат юридичних наук, 2010 р. Спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дис.: “Організаційно-правове забезпечення принципів місцевого управління”. Диплом від 01.07.2010 р. ДК № 059378. Доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права. Атестат від 25.04.2013 р. 12 ДЦ № 035166. Відповідає п. 2, 3, 13, 14 ЛУ провадження освітньої

Гринько Світлана Дмитрівна	завідувач кафедри	Ні	Страхове право (вибіркова)	діяльності Одеський державний університет ім. І. Мечнікова, 1997 р. Спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом від 06.06.1997 р. ЛБ № 008696. Доктор юридичних наук, 2013 р. Спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дис.: «Рецепція деліктних зобов’язань римського приватного права в Україні». Диплом від 04.07.2013 р. ДД № 002264. Професор кафедри цивільного права та процесу. Атестат від 15.12.2015 р. 12 ПР № 011275. Відповідає п. 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності
----------------------------------	-------------------	----	----------------------------	--

Таблиця 3. Матриця відповідності

Виконання та захист магістерської роботи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання. ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький методи	аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентацій

Переддипломна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	практичний, наочний та дослідницький методи	аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та розрахунково-графічних робіт

Діджиталізація у сфері фінансів (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод, імітаційний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення

Платіжні системи (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 9. Уміти	словесний метод, практичний метод, імітаційний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення

застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		
<i>Фінансова політика (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань
<i>Бюджетно-податкова політика (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 12. Оцінювати рівень складності завдань при плануванні фінансово-управлінської діяльності та опрацюванні її результатів.	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Професійна іноземна мова (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних і наукових питань. ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	словесний метод, практичний метод, наочний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування

Міжнародні ділові комунікації (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних і наукових питань. ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	словесний метод, практичний метод, наочний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування

Державний кредит (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, практичний метод, пошуковий	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Аудит і державний фінансовий контроль (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 12. Оцінювати рівень складності завдань при плануванні фінансово-управлінської діяльності та опрацюванні її результатів.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, практичний метод, дискусійний метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 12. Оцінювати рівень складності завдань при плануванні фінансово-управлінської діяльності та опрацюванні її результатів. ПР 13. Вирішувати соціально-психологічні дилеми у фінансових колективах з дотриманням норм законодавства, етичних принципів та загальнолюдських цінностей.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Страхове право (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпортних операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань
<i>Банківське право (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпортних операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань
<i>Фінансовий менеджмент</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, практичний метод, наочний метод, дослідницький метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань
<i>Фінансовий менеджмент</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері	пошуковий,	аналіз результатів виконання

фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	наочний та дослідницький методи	індивідуальних науково-дослідних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентацій
---	---------------------------------	---

Ринок фінансових послуг

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, наочний метод, метод проблемного викладу	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Менеджмент організацій і адміністрування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 13. Вирішувати соціально-психологічні дилеми у фінансових колективах з дотриманням норм законодавства, етичних принципів та загальнолюдських цінностей.	словесний метод, наочний метод, дискусійний метод, імітаційний метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Бюджетний менеджмент

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 12. Оцінювати рівень складності завдань при плануванні фінансово-управлінської діяльності та опрацюванні її результатів.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Податкове адміністрування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпорتنих операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Страховий менеджмент

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 3. Застосовувати управлінські навички в організації фінансової діяльності та податкового адміністрування, аудиту та фінансового контролю в державних фінансових службах і фінансово-кредитних установах, страхових компаніях і підрозділах суб'єктів господарювання. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських	словесний метод, практичний метод, імітаційний метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень. ПР 12. Оцінювати рівень складності завдань при плануванні фінансово-управлінської діяльності та опрацюванні її результатів.		
---	--	--

Методологія і організація наукових досліджень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	дослідницький метод, дискусійний метод, метод проблемного викладу	залік, письмове, електронне, усне опитування чи тестування, аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань

Банківський менеджмент

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень.	словесний метод, практичний метод, метод проблемного викладу	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Міжнародні фінанси

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	словесний метод, практичний метод, евристичний метод	екзамен, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Інформаційні системи і технології в управлінні фінансами (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницьким і управлінським інструментарієм в науковій та професійній діяльності. ПР 8. Відшуковувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	імітаційний метод, метод моделювання, практичний метод	залік, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення

Корпоративні інформаційні системи (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів	імітаційний метод, метод	залік, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної

господарювання. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	моделювання, практичний метод	техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення
--	-------------------------------	--

Митне регулювання (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпортних операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, дискусійний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Митна справа (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпортних операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, дискусійний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій

Міжнародні стандарти фінансової звітності (вибіркова)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень. ПР 11. Уміти застосовувати нормативні акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування і експортно-імпортних операціях суб'єктів господарювання.	словесний метод, практичний метод, наочний метод	залік, письмове, усне опитування та тестування, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій
<i>Управління фінансовими ризиками (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 7. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, презентувати результати досліджень і обґрунтовувати їх. ПР 8. Відшукувати, обробляти й аналізувати інформацію та використовувати її для прогнозування тенденцій на ринку фінансових послуг, вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	наочний, пошуковий та дослідницький методи	аналіз результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентацій
<i>Управління фінансовими ризиками (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 9. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод	екзамен, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення

фінансів, банківської справи та страхування. <i>Управління фінансовою безпекою (вибіркова)</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Управління фінансовою безпекою (вибіркова)</i>	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод	екзамен, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 2. Здійснювати адаптацію та модифікацію наукових підходів до оцінювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 4. Обґрунтовувати варіанти управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, обмежень і етичних аспектів. ПР 10. Застосовувати управлінські навички в забезпеченні фінансової безпеки та управлінні фінансовими ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	словесний метод, практичний метод, дослідницький метод	екзамен, аналіз результатів виконання розрахунково-графічних робіт, презентацій, аналіз результатів виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	10
	За 2 (магістерським) рівнем	5
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	4
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	6

	За 2 (магістерським) рівнем	3	
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0	
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	906	
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	805	
Кількість факультетів	-		
Кількість кафедр	-		
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	118	
	Серед них: - докторів наук, професорів	12	
	- кандидатів наук, доцентів	43	
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-	
	- власні приміщення (кв. м)	17387	
	- орендовані (кв. м)	3595	
	- здані в оренду (кв. м)	0	
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-	
	- власні приміщення (кв. м)	4047	
	- орендовані (кв. м)	3595	
	- здані в оренду (кв. м)	55	
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	120	
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	1	
	кількість місць для проживання студентів	300	

Заповнення

Керівник ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Гарант освітньої програми	Синчак Віктор