

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**

**КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ  
ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)**

**«БАКАЛАВР ТУРИЗМУ»**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

**м. Хмельницький, 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм у галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Розроблено робочою групою у складі:

- Щепанський Е.В. (**керівник**) завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент;
- Терещенко Т.В. декан факультету управління та економіки, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;
- Ваганова Л.В. доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;
- Фасолько Т.М. доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;
- Хитра О.В. доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;
- Діль А.В. старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування;
- Тригуба Т.В. старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування

Програма пройшла громадське обговорення на сайті кафедри із залученням здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зовнішніх та внутрішніх стейколдерів, а також під час проведення засідань проєктної групи.

**Профіль освітньо-професійної програми  
«Бакалавр туризму» зі спеціальності 242 Туризм**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет управління та економіки Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 – Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 – Туризм
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з туризму
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Бакалавр туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців (для денної форми)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на навчання за програмою відбувається за повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє до наступного оновлення
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.univer.km.ua info@univer.km.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Галузь знань</i> 24 Сфера обслуговування. <i>Спеціальність</i> 242 Туризм <i>Об'єкт:</i> 1) туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні,

	<p>соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; 2) туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 24 Сфера обслуговування Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми).

	Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням концепції сталого розвитку.
<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для працевлаштування на туристичних підприємствах.</p> <p>Практична підготовка на туристичних підприємствах, у готельно-ресторанних закладах в Україні і за кордоном.</p> <p>Майстер-класи, тренінги, вебінари, конференції і круглі столи за участю фахівців-практиків.</p> <p>Вивчення двох іноземних мов для професійної діяльності у міжнародному мультикультурному контексті.</p> <p>Поглиблене вивчення правового забезпечення туристичної діяльності.</p> <p>Вивчення основ державного та муніципального управління у сфері туризму.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати такі первинні посади:</p> <p>Консультант з подорожей та організатори подорожей</p> <p>Гід-екскурсовод</p> <p>Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>Фахівець з готельного обслуговування</p> <p>Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>Фахівець з конференц-сервісу</p> <p>Фахівець з організації дозвілля</p> <p>Фахівець зі спеціалізованого обслуговування</p> <p>Фахівець з туристичної безпеки</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доступ до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Здобуття післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях.</p> <p>Підвищення кваліфікації.</p> <p>Участь у програмах академічної мобільності.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі,</p>

	<p>умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>В межах власної академічної автономії, на основі підписаних договорів про співпрацю та відповідно до тематики робочої програми відповідних дисциплін налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять на підприємствах сфери послуг.</p> <p>Для співпраці зі студентською аудиторією запрошуюються професіонали-практики, а саме: працівники закладів готельно-ресторанного господарства, туристичних агенцій, органів публічної влади.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p> <p>Основні форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація індивідуальних завдань та наукових робіт; захист курсових робіт і звітів з практики; семестрові заліки та екзамени; захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорії і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації</p>

	<p>з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники відповідають ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності у ЗВО.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів, наявні об'єкти соціальної інфраструктури.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та закладів вищої освіти зарубіжних країн</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Перший семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1.	Економічна теорія	5,0	екзамен
ЗПО 2.	Іноземна мова	4,5	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	3,5	залік
ЗПО 4.	Інформаційні системи та технології	4,5	екзамен
ЗПО 5.	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ЗПО 6.	Історія туризму	4,0	екзамен
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ПП 2.1.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	залік
<b>Другий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	4,5	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	3,5	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ЗПО 8.	Психологія	4,0	екзамен
ППО 1.	Рекреаційні комплекси світу	3,5	екзамен
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.1.	Основи туризмознавства	3,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	КР
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗПВ 1.1.	Екологія	4,0	залік
ЗПВ 1.2.	Екологія людини	4,0	залік
ЗПВ 1.3.	Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу	4,0	залік
ППВ 1.1.	Соціологія	3,0	екзамен
ППВ 1.2.	Соціологія туризму	3,0	екзамен
ППВ 1.3.	Міжкультурні комунікації в туризмі	3,0	екзамен
<b>Третій семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	5,0	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	4,0	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ЗПО 9.	Економіка туризму	4,0	екзамен
ЗПО 10.	Безпека в туризмі	3,0	екзамен
ППО 4.2.	Організація туристичних подорожей	4,5	екзамен
ППО 5.1.	Географія туризму	4,0	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 2.1	Статистика	3,0	екзамен
ППВ.2.2	Економетрія	3,0	екзамен
ППВ 2.3	Статистичне прогнозування та моделювання	3,0	екзамен
<b>Четвертий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 11.	Правове регулювання туристичної діяльності	3,5	екзамен
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
<b>ППО 5.</b>	<b>Географія туризму</b>		
ППО 5.2.	Туристичне країнознавство	3,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	КР
ППО 6.	Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	4,0	екзамен
ППО 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 3.1.	Філософія	3,0	залік
ППВ 3.2.	Релігієзнавство	3,0	залік
ППВ 3.3.	Культурологія	3,0	залік
<b>П'ятий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5	залік
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.3.	Організація екскурсійної діяльності	3,5	екзамен
ППО 8.	Організація готельно-ресторанного господарства	5,5	екзамен
ППО 9.	Рекреалогія	3,5	екзамен
ППО 10.	Туристична логістика	3,0	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 4.1.	Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності	4,5	екзамен
ППВ 4.2.	Правове регулювання туристичної діяльності в країнах ЄС	4,5	екзамен
ППВ 4.3.	Організація міжнародного та дипломатичного обслуговування	4,5	екзамен
ППВ 5.1.	Облік та аудит	3,5	залік
ППВ 5.2.	Аналіз діяльності туристичних підприємств	3,5	залік
ППВ 5.3.	Розрахунки та платежі в туризмі	3,5	залік
<b>Шостий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ППО 11.	Маркетинг в туризмі	3,5	екзамен
<b>ППО 12.</b>	<b>Менеджмент</b>		
ППО 12.1.	Менеджмент в туризмі	3,0	екзамен
	Курсова робота	1,5	КР
ПП 2.2.	Технологічна практика	4,5	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 6.1.	Інформаційні технології в туризмі	3,5	залік
ППВ 6.2.	Інтернет-технології в туризмі	3,5	залік
ППВ 6.3.	Інтерактивні технології в туризмі	3,5	залік
ППВ 7.1.	Організація рекреаційних послуг	3,0	екзамен
ППВ 7.2.	Рекреаційна географія	3,0	екзамен
ППВ 7.3.	Курортна справа	3,0	екзамен
ППВ 8.1.	Управління проектами в туризмі	4,5	екзамен
ППВ 8.2.	Інноваційний та проєктний менеджмент в туризмі	4,5	екзамен
ППВ 8.3.	Планування та організація туристичного бізнесу	4,5	екзамен
<b>Сьомий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.4.	Туроперейтинг	2,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	КР
<b>ППО 12.</b>	<b>Менеджмент</b>		
ППО 12.2.	Комунікативний менеджмент	3,0	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 9.1.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,0	екзамен
ППВ 9.2.	Міжнародні економічні відносини	4,0	екзамен
ППВ 9.3.	Тайм-менеджмент	4,0	екзамен
ППВ 10.1.	Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)	5,0	залік
ППВ 10.2.	Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)	5,0	залік
ППВ 10.3.	Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)	5,0	залік

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ППВ 11.1.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності	4,0	залік
ППВ 11.2.	Управління якістю в туризмі	4,0	залік
ППВ 11.3.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності в зарубіжних країнах	4,0	залік
ППВ 12.1.	Міжнародний туризм	5,0	екзамен
ППВ 12.2.	Міжнародна туристична індустрія	5,0	екзамен
ППВ 12.3.	Туристичні організації світу	5,0	екзамен
<b>Восьмий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ПП 2.3.	Переддипломна практика	7,5	залік
А	Атестація	1,5	екзамен
БР	Бакалаврська робота	7,5	БР
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 13.1.	Маркетингові дослідження в туризмі	3,5	екзамен
ППВ 13.2.	Туристичний брендинг	3,5	екзамен
ППВ 13.3.	Туристичне іміджмейкерство	3,5	екзамен
ППВ 14.1.	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	4,0	екзамен
ППВ 14.2.	Антикризове управління	4,0	екзамен
ППВ 14.3.	Стратегічне планування	4,0	екзамен
ППВ 15.1.	Страховання в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 15.2.	Ризик-менеджмент в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 15.3.	Економічна безпека туристичного бізнесу	4,0	екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ЗПО 1.	Економічна теорія	Не передбачено	ЗПО 9, ППВ 2.2, ППВ 9.1, ППВ 9.2
ЗПО 2.	Іноземна мова	Не передбачено	ППО 2, ППВ 1.3
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	Не передбачено	ППО 3, ППВ 1.3
ЗПО 4.	Інформаційні системи та технології	Не передбачено	ППО 6, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 5.1, ППВ 5.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.3
ЗПО 5.	Основи наукових досліджень	Не передбачено	ППВ 13.1, ПП 2.3, БР
ЗПО 6.	Історія туризму	Не передбачено	ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 12.1, ППВ 12.3, А
ЗПО 7.	Фізичне виховання	Не передбачено	ЗПО 10, ЗПВ 1.2, ППВ 10.2
ЗПО 8.	Психологія	Не передбачено	ППО 12.2, ППВ 3.1, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 9.3, ППВ 13.2, ППВ 13.3
ЗПО 9.	Економіка туризму	ЗПО 1, ППО 4.1	ППО 10, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 7.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 12.2, ППВ 15.3, ПП 2.3, А, БР
ЗПО 10.	Безпека в туризмі	ЗПО 7, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3	ППО 4.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2, ППВ 15.3
ЗПО 11.	Правове регулювання туристичної діяльності	Не передбачено	ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 11.1, ППВ 11.2, ППВ 11.3, ППВ 14.1, ППВ 15.1, А
ЗПВ 1.1.	Екологія	Не передбачено	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 10.2
ЗПВ 1.2.	Екологія людини	ЗПО 7	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 9, ППВ 7.3, ППВ 10.2
ЗПВ 1.3.	Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу	Не передбачено	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППВ 7.3, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 10.2, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ППВ 15.1, ППВ 15.2
ППО 1.	Рекреаційні комплекси світу	Не передбачено	ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППО 11, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 10.2, ППВ 12.1, ППВ 12.2
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 9.1, ППВ 9.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 11.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2, ППВ 12.3, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 3	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 9.1, ППВ 9.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 11.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2, ППВ 12.3, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.2, ПП 2.3

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ППО 4.1.	Основи туризмознавства	ЗПО 6, ПП 2.1	ЗПО 9, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 10, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 12.1, А
ППО 4.2.	Організація туристичних подорожей	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 4.1, ППВ 1.3	ППО 4.4, ППВ 8.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, БР
ППО 4.3.	Організація екскурсійної діяльності	ЗПО 10, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 7, ППВ 1.3	ППО 4.4, ППВ 8.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, БР
ППО 4.4.	Туроперейтинг	ППО 1, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 10, ППО 11, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.3, ППВ 7.1, ППВ 7.3, ПП 2.2	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.3, БР
ППО 5.1.	Географія туризму	ЗПО 6, ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 4.1	ППО 4.3, ППО 5.2, ППО 10, ППО 11, ППВ 7.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2, ППВ 12.3, ППВ 13.1, А
ППО 5.2.	Туристичне країнознавство	ЗПО 6, ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 4.1, ППО 5.1, ППВ 1.3	ППО 4.3, ППО 10, ППО 11, ППВ 7.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2, ППВ 12.3, ППВ 13.1
ППО 6.	Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	ЗПО 4, ППВ 2.1	ППО 12.1, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 8.3, ППВ 11.1, ПП 2.3, БР
ППО 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Не передбачено	ППО 4.3, ППО 8, ППО 12.2, ППВ 13.2, ППВ 13.3, БР
ППО 8.	Організація готельно-ресторанного господарства	ППО 7	ПП 2.2
ППО 9.	Рекреалогія	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ППО 1	ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 10.2, А
ППО 10.	Туристична логістика	ЗПО 9, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3	ППО 4.4, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3
ППО 11.	Маркетинг в туризмі	ЗПО 9, ППО 1, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 10, ППВ 1.2, ППВ 2.1	ППО 4.4, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.3, БР
ППО 12.1.	Менеджмент в туризмі	ЗПО 9, ППО 4.1, ППО 6, ППО 10, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППО 12.2, ППВ 9.3, ППВ 11.2, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.2, ПП 2.3, БР
ППО 12.2.	Комунікативний менеджмент	ЗПО 8, ППО 7, ППО 12.1, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.3	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ПП 2.3
ППВ 1.1.	Соціологія	Не передбачено	ППО 12.2, ППВ 3.1, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 7.1, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3
ППВ 1.2.	Соціологія туризму	ЗПО 6	ППО 4.4, ППО 11, ППО 12.2, ППВ 7.1, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3
ППВ 1.3.	Міжкультурні комунікації в туризмі	ЗПО 2, ЗПО 3, ЗПО 6	ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.2, ППО 12.2, ППВ 3.3, ППВ 13.2, ППВ 13.3

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ППВ 2.1.	Статистика	ЗПО 4	ППО 6, ППО 10, ППО 11, ППВ 14.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2, П 2.3
ППВ 2.2.	Економетрія	ЗПО 1, ЗПО 4	ППО 10, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2
ППВ 2.3.	Статистичне прогнозування та моделювання	ЗПО 4	ППО 10, ППВ 8.1, ППВ 8.2., ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2
ППВ 3.1.	Філософія	ЗПО 8, ППВ 1.1	Не передбачено
ППВ 3.2.	Релігієзнавство	ЗПО 8, ППВ 1.1	ППВ 10.1
ППВ 3.3.	Культурологія	ЗПО 8, ППВ 1.1, ППВ 1.3	ППВ 10.1
ППВ 4.1.	Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2
ППВ 4.2.	Правове регулювання туристичної діяльності в країнах ЄС	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 11.3, ППВ 12.1, ППВ 12.2
ППВ 4.3.	Організація міжнародного та дипломатичного обслуговування	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 12.1, ППВ 12.2
ППВ 5.1.	Облік та аудит	ЗПО 4, ЗПО 9, ППО 6	ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 9.1, ПП 2.2
ППВ 5.2.	Аналіз діяльності туристичних підприємств	ЗПО 9, ППО 6	ППО 12.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ПП 2.3, БР
ППВ 5.3.	Розрахунки та платежі в туризмі	ЗПО 4, ЗПО 9, ППО 6	ППО 12.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2, ППВ 15.3, БР
ППВ 6.1.	Інформаційні технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 9.3, ППВ 13.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.1, ППВ 15.2, ППВ 15.3
ППВ 6.2.	Інтернет-технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3
ППВ 6.3.	Інтерактивні технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3
ППВ 7.1.	Організація рекреаційних послуг	ЗПО 9, ППО 9, ППВ 1.1, ППВ 1.2	ППО 4.4, ППВ 10.2
ППВ 7.2.	Рекреаційна географія	ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9	ППВ 10.2
ППВ 7.3.	Курортна справа	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 9	ППО 4.4, ППВ 10.2
ППВ 8.1.	Управління проектами в туризмі	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 10, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 9.3, ППВ 11.2, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.2, ППВ 15.3, БР
ППВ 8.2.	Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 10, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 9.3, ППВ 11.2, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.2, ППВ 15.3, БР
ППВ 8.3.	Планування та організація туристичного бізнесу	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 6, ППО 10, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 11.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.2, ППВ 15.3, БР
ППВ 9.1.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	ЗПО 1, ППО 2, ППО 3, ППВ 5.1	ППВ 14.2, ППВ 14.3

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ППВ 9.2.	Міжнародні економічні відносини	ЗПО 1, ППО 2, ППО 3	ППВ 13.3, ППВ 14.1
ППВ 9.3.	Тайм-менеджмент	ЗПО 8, ППО 12.1, ППВ 6.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2	ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ППВ 15.2
ППВ 10.1.	Спеціалізований туризм (подієвий, пізнавальний, пригодницький)	ЗПО 6, ЗПО 10, ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 6.2, ППВ 6.3	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.3, БР
ППВ 10.2.	Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)	ЗПО 6, ЗПО 7, ЗПО 10, ЗПО 11, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППВ 6.2, ППВ 6.3, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.3, БР
ППВ 10.3.	Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)	ЗПО 6, ЗПО 10, ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 6.2, ППВ 6.3	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ПП 2.3, БР
ППВ 11.1.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності	ЗПО 11, ППО 6, ППВ 8.3	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1
ППВ 11.2.	Управління якістю в туризмі	ЗПО 11, ППО 12.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.2
ППВ 11.3.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності в зарубіжних країнах	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППВ 4.2	ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1
ППВ 12.1.	Міжнародний туризм	ЗПО 6, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3	Не передбачено
ППВ 12.2.	Міжнародна туристична індустрія	ЗПО 9, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3	ППВ 13.2, ППВ 14.1
ППВ 12.3.	Туристичні організації світу	ЗПО 6, ППО 2, ППО 3, ППО 5.1, ППО 5.2	Не передбачено
ППВ 13.1.	Маркетингові дослідження в туризмі	ЗПО 5, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 11, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.3	ПП 2.3
ППВ 13.2	Туристичний брендинг	ЗПО 8, ЗПВ 1.3, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 6.2, ППВ 6.3, ППВ 8.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 11.1, ППВ 11.2, ППВ 11.3, ППВ 12.2	ПП 2.3, БР
ППВ 13.3.	Туристичне іміджмейкерство	ЗПО 8, ЗПВ 1.3, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 6.2, ППВ 6.3, ППВ 8.3, ППВ 9.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 11.1, ППВ 11.2, ППВ 11.3	ПП 2.3, БР

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ППВ 14.1.	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 9.2, ППВ 9.3, ППВ 11.1, ППВ 11.3, ППВ 12.2	ПП 2.3, БР
ППВ 14.2.	Антикризове управління	ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 6.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 9.1, ППВ 9.3, ППВ 11.2	БР
ППВ 14.3.	Стратегічне планування	ППО 12.1, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 6.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 9.1, ППВ 9.3	БР
ППВ 15.1.	Страховання в туризмі	ЗПО 10, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 5.3, ППВ 6.1	Не передбачено
ППВ 15.2.	Ризик-менеджмент в туризмі	ЗПО 10, ЗПВ 1.3, ППО 12.1, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 5.3, ППВ 6.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 9.3	Не передбачено
ППВ 15.3.	Економічна безпека туристичного бізнесу	ЗПО 9, ЗПО 10, ППВ 5.3, ППВ 6.1, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3	Не передбачено
ПП 2.1.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Не передбачено	ППО 4.1, ПП 2.2
ПП 2.2.	Технологічна практика	ППО 2, ППО 3, ППО 8, ППВ 5.1, ПП 2.2	ППО 4.4, ПП 2.3
ПП 2.3.	Практика переддипломна	ЗПО 5, ЗПО 9, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 6, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 5.2, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 13.1, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ПП 2.3	БР
А	Атестація	ЗПО 6, ЗПО 9, ЗПО 11, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 9	Не передбачено
БР	Бакалаврська робота	ЗПО 5, ЗПО 9, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 6, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 8.1, ППВ 8.2, ППВ 8.3, ППВ 10.1, ППВ 10.2, ППВ 10.3, ППВ 13.2, ППВ 13.3, ППВ 14.1, ППВ 14.2, ППВ 14.3, ПП 2.3	Не передбачено

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра з туризму.

Вимоги до атестаційного екзамену:

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів

навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з туризму для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та цієї освітньої програми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та /або розв'язання практичного завдання у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова.

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння ступеня бакалавра повинен продемонструвати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам Університету.

СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та

права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## **5. Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, результатів навчання та компетентностей**

Відповідність визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) наведена у *таблиці 1*.

Відповідність визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей наведена у *таблиці 2*.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у *таблиці 3*.

Відповідність забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведена у *таблиці 4*.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	
ПР 01	+			+		+		+							+	+	+				+	+		+	+		+			+		
ПР 02	+	+	+	+				+							+	+					+		+								+	
ПР 03	+					+	+	+							+	+				+		+			+							
ПР 04	+				+	+					+	+				+	+	+	+		+			+								
ПР 05	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+						+							
ПР 06	+			+	+	+		+							+	+	+		+		+		+					+				
ПР 07	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+				
ПР 08	+			+	+			+	+				+			+				+	+				+	+		+	+		+	+
ПР 09	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+							+		+					+			+	+	+		+									+	+
ПР 11	+	+	+					+	+		+	+	+									+			+				+	+		
ПР 12	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	
ПР 13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+					+			+				+	+	+		
ПР 14	+	+	+					+		+	+		+						+		+						+	+	+			
ПР 15	+		+		+			+		+	+		+		+	+					+	+					+	+	+			
ПР 16	+	+	+	+		+									+																	
ПР 17	+			+																												
ПР 18	+				+										+	+	+										+	+		+	+	
ПР 19	+							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР 20	+		+	+	+	+		+		+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+	
ПР 21	+		+	+		+				+			+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПР 22	+			+		+		+	+				+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30
ЗПО 1		+		+											+															
ЗПО 2							+				+																		+	
ЗПО 3							+				+																		+	
ЗПО 4		+				+		+														+		+	+					
ЗПО 5				+		+		+																						
ЗПО 6	+	+	+																											
ЗПО 7		+																												
ЗПО 8		+	+									+	+	+													+	+		
ЗПО 9				+														+				+		+						+
ЗПО 10		+	+		+			+							+															
ЗПО 11	+		+			+									+	+							+			+			+	
ЗПВ 1.1		+	+		+																									
ЗПВ 1.2		+	+		+																									
ЗПВ 1.3	+		+		+																		+							
ППО 1							+										+											+		
ППО 2							+				+																+	+		
ППО 3							+				+																+	+		
ППО 4.1					+										+		+	+												
ППО 4.2												+			+	+				+				+		+				
ППО 4.3												+			+	+				+				+		+				
ППО 4.4							+	+				+	+					+		+	+	+								
ППО 5.1															+		+		+											
ППО 5.2					+												+		+									+	+	
ППО 6								+		+														+			+		+	+
ППО 7								+		+																	+			
ППО 8															+	+		+				+				+				
ППО 9															+		+		+			+				+				

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30
ППО 10					+	+	+	+							+	+			+	+	+									
ППО 11																		+	+		+			+		+				
ППО 12.1												+	+	+				+				+								
ППО 12.2							+	+				+	+									+					+	+		
ППВ 1.1		+	+									+	+																	
ППВ 1.2		+	+									+	+																	
ППВ 1.3		+					+	+				+	+															+		
ППВ 2.1.				+		+												+						+						
ППВ 2.2				+		+		+									+	+	+					+	+					
ППВ 2.3				+		+		+									+	+	+					+	+					
ППВ 3.1		+	+	+					+																					
ППВ 3.2		+																	+							+		+		
ППВ 3.3	+	+	+																									+		
ППВ 4.1							+								+			+										+	+	
ППВ 4.2							+																					+	+	
ППВ 4.3							+													+							+	+		
ППВ 5.1								+										+				+								+
ППВ 5.2				+														+				+		+						+
ППВ 5.3																					+	+			+					+
ППВ 6.1		+						+														+		+	+					
ППВ 6.2		+						+														+		+	+					
ППВ 6.3		+						+														+		+	+					
ППВ 7.1															+		+			+	+					+				
ППВ 7.2					+										+		+			+						+				
ППВ 7.3															+		+			+	+					+				
ППВ 8.1				+		+		+	+				+	+								+		+						
ППВ 8.2								+	+													+		+						
ППВ 8.3				+		+	+	+					+	+	+	+		+		+		+		+				+	+	
ППВ 9.1							+											+			+							+		

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30
ППВ 9.2						+											+													
ППВ 9.3								+				+	+								+			+					+	
ППВ 10.1		+			+									+		+		+	+	+				+		+				
ППВ 10.2		+			+	+								+		+		+	+	+				+		+				
ППВ 10.3					+	+						+		+		+		+	+	+				+		+				
ППВ 11.1			+																										+	+
ППВ 11.2																		+			+								+	+
ППВ 11.3					+	+											+			+									+	+
ППВ 12.1						+											+											+		
ППВ 12.2						+											+					+						+		
ППВ 12.3						+											+											+		
ППВ 13.1																	+	+		+				+		+				
ППВ 13.2																	+	+	+		+			+		+				
ППВ 13.3					+												+			+	+		+				+			
ППВ 14.1	+			+										+		+	+	+											+	
ППВ 14.2				+	+			+								+		+						+						
ППВ 14.3				+	+			+								+		+						+						
ППВ 15.1	+		+		+		+													+	+		+					+	+	
ППВ 15.2			+		+	+														+	+		+							
ППВ 15.3					+												+					+		+					+	
ПП 2.1	+		+	+								+		+										+						
ПП 2.2						+		+				+			+				+				+	+	+					+
ПП 2.3						+		+				+			+				+	+			+	+	+					+
А				+				+		+			+					+	+		+									
БР				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+

**Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																					
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ЗПО 1		+								+												
ЗПО 2											+	+										
ЗПО 3											+	+										
ЗПО 4						+			+													
ЗПО 5															+		+	+	+	+	+	
ЗПО 6		+														+						
ЗПО 7																	+					+
ЗПО 8										+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗПО 9		+							+	+										+		
ЗПО 10									+	+						+						
ЗПО 11	+							+	+							+					+	
ЗПВ 1.1		+														+					+	+
ЗПВ 1.2		+														+					+	+
ЗПВ 1.3		+												+		+					+	+
ППО 1			+	+	+																	
ППО 2						+		+	+		+	+										
ППО 3						+		+	+		+	+										
ППО 4.1		+	+	+																		
ППО 4.2		+				+	+		+			+						+				
ППО 4.3		+				+	+		+			+			+			+				
ППО 4.4		+				+	+		+	+			+								+	
ППО 5.1		+	+	+	+									+								
ППО 5.2			+	+	+		+							+								
ППО 6	+					+		+	+	+												
ППО 7						+			+		+	+										
ППО 8		+				+	+		+	+					+							
ППО 9		+	+	+	+																	

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																					
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22
ІПО 10		+				+	+		+	+			+					+		+		
ІПО 11		+			+		+		+	+												
ІПО 12.1		+				+				+							+	+		+	+	+
ІПО 12.2						+			+	+		+	+									
ІПВ 1.1		+											+	+		+						
ІПВ 1.2		+										+	+	+		+						
ІПВ 1.3		+										+	+	+								
ІПВ.2.1										+					+							
ІПВ 2.2		+		+	+															+		
ІПВ 2.3		+		+	+															+		
ІПВ 3.1		+												+	+	+						
ІПВ 3.2		+										+		+								
ІПВ 3.3		+										+		+		+						
ІПВ 4.1	+							+	+	+						+					+	
ІПВ 4.2	+							+	+	+						+					+	
ІПВ 4.3	+					+		+	+	+				+		+					+	
ІПВ. 5.1		+						+		+												
ІПВ 5.2		+								+											+	
ІПВ 5.3	+					+	+		+	+												
ІПВ 6.1						+	+		+	+												
ІПВ 6.2						+	+		+	+												
ІПВ 6.3						+	+		+	+												
ІПВ 7.1		+		+	+	+	+		+	+					+							
ІПВ 7.2		+	+	+	+				+													
ІПВ 7.3		+		+	+	+	+		+	+					+							
ІПВ 8.1						+	+		+	+			+							+	+	
ІПВ 8.2						+	+		+	+			+		+				+	+	+	
ІПВ 8.3	+	+						+		+			+			+			+	+	+	
ІПВ 9.1		+								+												
ІПВ 9.2		+								+												
ІПВ 9.3						+			+	+		+	+				+					+
ІПВ 10.1			+	+	+		+							+								+

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																						
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	
ППВ 10.2			+	+	+		+															+	
ППВ 10.3			+	+	+		+																
ППВ 11.1	+	+				+	+	+	+	+			+										
ППВ 11.2	+	+				+	+	+	+	+											+		
ППВ 11.3	+	+				+	+	+	+	+			+								+		
ППВ 12.1	+	+	+	+	+	+	+			+			+										
ППВ 12.2	+	+		+	+	+	+			+			+										
ППВ 12.3	+	+		+		+	+			+			+										
ППВ 13.1		+			+		+		+	+			+										
ППВ 13.2		+			+		+		+	+													
ППВ 13.3	+	+				+	+		+	+													
ППВ 14.1		+		+	+					+			+								+	+	
ППВ 14.2		+		+	+					+											+	+	+
ППВ 14.3		+		+	+					+											+	+	+
ППВ 15.1		+				+	+	+	+	+			+						+		+	+	
ППВ 15.2		+				+	+	+	+	+								+			+	+	+
ППВ 15.3	+	+								+			+								+	+	+
ПП 2.1		+								+							+						
ПП 2.2	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 2.3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
А	+	+	+	+						+									+				
БР	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+	+	+	+		

