



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету

13 червня 2016 року,

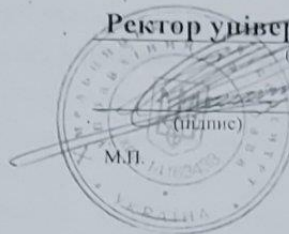
протокол № 14.

Ректор університету

(підпис)

О.М.Омельчук

(ініціали, прізвище)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
із спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування



О.М.Омельчук

м. Хмельницький
2016

ЗМІСТ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Загальна інформація..... | 3 |
| 2. | Профіль програми..... | 3 |
| 2.1. | Ціль програми | 3 |
| 2.2. | Характеристика програми | 3 |
| 2.3. | Продовження навчання та працевлаштування | 4 |
| 2.4. | Програмні компетентності | 4 |
| 2.4.1 | Знання з предметної сфери | 4 |
| 2.4.2. | Когнітивні уміння та навички з предметної сфери | 4 |
| 2.4.3. | Практичні навички з предметної сфери | 5 |
| 2.4.4. | Загальні уміння та навички | 5 |
| 2.5. | Програмні результати навчання | 6 |
| 3. | Структура програми..... | 7 |
| 3.1. | Загальна характеристика..... | 7 |
| 3.2. | Структура навчальних компонентів..... | 7 |
| 3.2.1. | Перший рік навчання..... | 7 |
| 3.2.2. | Другий рік навчання..... | 7 |
| 3.2.3. | Третій рік навчання | 7 |
| 3.2.4. | Четвертий рік навчання | 7 |
| 3.3. | Можливості формування індивідуального навчального плану | 8 |
| 4. | Оцінки, оцінювання та атестація..... | 8 |
| 5. | Керівник програми..... | 8 |
| 6. | Дочірні категорії | 8 |
| 6.1. | Відомості про навчальний план | 8 |
| 6.2. | Описи навчальних дисциплін | 9 |
| 7. | Набрання чинності та дія програми | 47 |

1. Загальна інформація

Ця освітньо-наукова програма розроблена відповідно до п. 17, 19 ч. 1 ст. 1, ч. 2, 6 ст. 5, ч. 3-4 ст. 10 Закону України “Про вищу освіту”, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 і передбачає підготовку фахівців за третім освітнім рівнем вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.

2. Профіль програми

| Профіль програми | |
|-------------------------------|--|
| Акронім програми: | PhD - F |
| Назва програми: | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування |
| Обсяг програми: | 240 кредитів ЄКТС, в т.ч. 60 кредитів ЄКТС – освітня складова, 180 кредитів ЄКТС – наукова складова. |
| Акредитація програми: | Програма акредитована _____ _____ _____ |
| Мова викладання: | Українська |
| Рівень вищої освіти: | 3 рівень |
| Вимоги до зарахування: | На загальних умовах вступу за конкурсом на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) за результатами вступних випробувань |
| Форма навчання | очна / заочна |
| 2.1. Ціль програми | |
| | Програма спрямована на здобуття аспірантами глибоких теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |

| | | |
|-------------|---|---|
| 2.2. | Характеристика програми | |
| 1 | Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування |
| 2 | Орієнтація програми | Навчання за програмою зорієнтоване на набуття навичок щодо проведення власного наукового дослідження за спеціальністю, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, розв'язання важливої наукової проблеми. |
| 3 | Особливості програми | Програма передбачає освітню складову, в тому числі проходження педагогічної практики, та наукову складову – підготовку дисертаційного дослідження. |
| 2.3. | Продовження навчання та працевлаштування | |
| 1 | Продовження навчання | Доктор філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування може продовжити навчання за освітньо-науковою програмою підготовки доктора наук. |
| 2 | Працевлаштування | Особи, які здобули освітньо-науковий ступінь доктора філософії, мають право, здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах, де є потреба у фахівцях за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування |
| 2.4. | Програмні компетентності | |
| 2.4.1. | Знання з предметної сфери | <ul style="list-style-type: none"> ▪ поглибити знання з управлінських дисциплін за спеціальністю; ▪ вміти приймати основні технічні, інформаційні, організаційні рішення, необхідні для забезпечення фахової фінансової діяльності; ▪ засвоїти форми та напрями практичної діяльності фінансиста на підприємствах, в установах, організаціях усіх форм власності та господарювання; ▪ сприяти формуванню культури управлінського мислення фінансиста. |
| 2.4.2. | Когнітивні уміння | <ul style="list-style-type: none"> ▪ уміння продемонструвати знання та |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>та навички з предметної сфери</p> | <p>розуміння основних фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, пов'язаних із фінансовою сферою;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здатність синтезувати, оцінювати та інтерпретувати результати вивчення інших тем, дисциплін, наук та їх підходи при аналізі і вирішенні конкретної ситуації; ▪ уміння використовувати в науково-пошуковій та практичній діяльності професійні, економічні, комп'ютерні, програмні продукти й електронні ресурси; ▪ здатність продемонструвати навички письмової та усної презентації наукового та практично-орієнтованого фахового матеріалу і аргументів для добре підготовленої аудиторії. |
| <p>2.4.3.</p> | <p>Практичні навички з предметної сфери</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ навички ефективної роботи з джерелами із спеціалізованих фінансових дисциплін; ▪ навички роботи зі значними масивами спеціалізованої інформації нормативного та доктринального характеру; ▪ уміння сформулювати власну цілісну, логічну й обґрунтовану позицію на основі максимально повного опрацювання джерельної бази та навички її відстоювання і захисту перед добре підготовленою аудиторією. |
| <p>2.4.4.</p> | <p>Загальні уміння та навички</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ здатність формувати власні оцінки та позиції щодо суспільно-економічних явищ і подій та демонструвати власну професійну позицію; ▪ володіння практичними навичками щодо ефективного збору, обробки, перевірки інформації, її належного джерельного оформлення – під час підготовки наукових та кваліфікаційних робіт, офіційних документів чи висновків; ▪ навички самонавчання, вдосконалення та продовження професійного розвитку; ▪ уміння адаптуватись до нових обставин, критичного мислення та прийняття швидких і ефективних рішень; |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ навички спілкування, що включає усне та письмове мовлення, належне вживання української мови та вільне володіння іноземними мовами, належне використання управлінсько-фінансових категорій відповідно до традицій офіційно-ділового стилю української мови (або мови спілкування); ▪ навички щодо організації фахової діяльності, планування та управління часом, правильної і чіткої постановки завдань та пріоритетів; ▪ дотримання принципів професійної та загальної етики; ▪ уміння організовувати робочий та навчальний процес, планувати розпорядок роботи, правильно й чітко ставити завдання та пріоритети власної діяльності та діяльності інших людей; ▪ практичні навички щодо оперативного та якісного збору, перевірки інформації, її належного оформлення, в тому числі під час підготовки наукових робіт чи офіційних документів; ▪ уміння використовувати сучасні інформаційні технології, засоби комунікацій і зв'язку; ▪ ораторські здібності й уміння висловлювати думки та обстоювати власну позицію; ▪ здатність до критичної самооцінки, вміння робити правильні висновки щодо власного рівня кваліфікації й вмотивованість до його постійного підвищення; ▪ навички налагодження ефективної комунікації, в тому числі у формі усного та письмового спілкування, використання професійної термінології відповідно до вимог офіційно-ділового стилю |
| 2.5. | Програмні результати навчання | |
| | Здатність продемонструвати знання та глибоке розуміння фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, механізмів, пов'язаних із | |

| |
|--|
| явищами та процесами фінансової діяльності, прогнозувати можливий вплив теоретичних досліджень на формування фінансової політики. Рівень знань повинен бути глибоким та достатнім для здійснення оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
|--|

3. Структура програми

3.1. Загальна характеристика

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які покликані забезпечити формування загальних та спеціальних наукових навичок аспірантів, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Загальний обсяг обов'язкових навчальних дисциплін освітньої складової складає 45 кредитів ЄКТС, з яких 3 спрямовані на проходження педагогічної практики, кредитів ЄКТС – вибіркова частина освітньої складової підготовки, 180 кредитів ЄКТС – наукова складова (на підготовку дисертаційної роботи).

3.2. Структура навчальних компонентів

3.2.1. Перший рік підготовки

Протягом першого року підготовки аспіранти вивчають дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Здійснюють підготовку наукових публікацій (наукових статей, тез доповідей), в яких апробуються результати дисертаційної роботи.

3.2.2. Другий рік підготовки

На другому році підготовки аспірантам пропонується низка дисциплін спеціалізованої професійної підготовки та педагогічна практика. Окрім підготовки наукових публікацій, аспіранти беруть участь у наукових конференціях, семінарах, симпозиумах, круглих столах, про що звітують щорічно на засіданні кафедри.

3.2.3. Третій рік підготовки

Протягом третього року підготовки аспіранти здійснюють підготовку дисертаційної роботи з апробацією результатів на наукових заходах.

3.2.4. Четвертий рік підготовки

Підготовка та захист дисертаційної роботи.

3.3. Можливості формування індивідуального навчального плану

Протягом терміну навчання в аспірантурі здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

У зв'язку з цим освітньо-наукова програма дозволяє визначити обсяг та зміст професійної та практичної підготовки з метою формування особистісно орієнтованого індивідуального навчального плану. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін складає 15 кредитів ЄКТС, що становить 25 % від загального обсягу кредитів, що передбачені освітньою складовою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

4. Оцінки, оцінювання та атестація

Оцінювання знань аспірантів за цією програмою здійснюється відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права, затвердженого наказом університету від 22.06.2010 № 485/10, зі змінами, затвердженими наказами університету від 01.03.2011 № 177/11, від 30.10.2012 № 725/12, від 31.01.2015 № 37/15, від 29.09.2015 № 546/15, з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами з навчальних дисциплін. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням декількох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

5. Керівник програми

Синчак Віктор Петрович, завідувач кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів, доктор економічних наук, професор.

6. Дочірні категорії

6.1. Відомості про навчальний план

Відповідно до цієї програми розроблено навчальний план. Зміст підготовки докторів філософії за дисциплінами визначено у Таблиці 1.

Таблиця 1.

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Обсяг, кредитів ЄКТС |
|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | |
| ЗПО 1. | Філософія | 6,0 |
| ЗПО 2. | Іноземна мова | 8,0 |
| ППО 1. | Теорії фінансів | 5,0 |
| ППО 2. | Методологія та організація наукових досліджень | 4,0 |
| ППО 3. | Сучасні економічні теорії у фінансах | 4,0 |
| ППО 4. | Бюджетно-податкова політика | 7,0 |
| ППО 5. | Управління фінансами | 8,0 |
| П.1. | Педагогічна практика | 3,0 |
| Вибіркові навчальні дисципліни (4 дисципліни із 8) | | |
| ЗПВ 1.1. | Організаційно-правові засади підготовки та захисту дисертаційного дослідження | 4,0 |
| ЗПВ 1.2. | Нормативно-правове регулювання вищої освіти в Україні | 4,0 |
| ЗПВ 2.1. | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 4,0 |
| ЗПВ 2.2. | Сучасні інформаційно-комунікативні технології у наукових дослідженнях | 4,0 |
| ППВ 1.1. | Культура мовлення науковця | 3,0 |
| ППВ 1.2. | Сучасна літературна українська мова | 3,0 |
| ППВ 2.1. | Освітньо-наукові технології у вищій школі | 4,0 |
| ППВ 2.2. | Психологія і педагогіка в освітньо-науковій діяльності | 4,0 |
| | Підготовка дисертаційної роботи | 180,0 |
| | ВСЬОГО | 240,0 |

6.2. Описи навчальних дисциплін

Обов'язкові навчальні дисципліни Філософія

1. Назва дисципліни: Філософія.
2. Код дисципліни: ЗПО 1.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 1-й, осінній.

6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6,0), аудиторні години: 30 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 20), самостійна робота – 150 год.
7. Форма контролю: екзамен
8. Викладач: Виговський Л. А., доктор філософських наук, професор.
9. Результати навчання:
 - знати:
 - основні філософські категорії та загальнонаукові методи;
 - структуру філософського знання;
 - мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
 - основні течії та напрями в історії філософії;
 - закономірності розвитку історії, економіки й права;
 - розуміти:
 - сутність основних філософських понять;
 - причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства;
 - міжнародні та державні правові акти з проблем ставлення до релігії, релігійних переконань та віруючих і невіруючих;
 - бути спроможним:
 - практично використовувати основні філософські поняття, змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії;
 - розкривати соціально-історичну сутність явищ та процесів людського буття;
 - застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності;
 - самостійно оцінювати та узагальнювати опрацьований матеріал, користуватися різноманітними джерелами інформації, робити висновки, приймати рішення.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
 - Частина 1. Філософія. Світогляд. Пізнання
 - 1. Філософія, її гуманістичний смисл та призначення.
 - 2. Антична філософія.
 - 3. Філософська думка Середньовіччя та Відродження.
 - 4. Філософія Нового часу.
 - 5. Німецька класична філософія.
 - 6. Сучасна світова філософія.
 - 7. Філософська думка в Україні.
 - 8. Філософський зміст проблеми буття світу.
 - 9. Філософські проблеми свідомості.
 - 10. Основні проблеми і характерні риси сучасної гносеології.
 - 11. Діалектика та її альтернативи.

Частина 2. Соціальна філософія та філософія історії

1. Суспільство і природа. Філософський аналіз суспільства.
 2. Парадигми осягнення історії.
 3. Рушійні сили та суб'єкти суспільного розвитку.
 4. Філософський аналіз особистості.
 5. Матеріальні основи розвитку суспільства.
 6. Духовне життя суспільства.
 7. Філософський аналіз науки.
 8. Методологія і логіка соціального пізнання. Проблеми людства: прогнозування і перспективи розвитку суспільства.
12. Рекомендована література:
1. Борисенко Є.О. Соціально-філософська парадигма власності як мотиваційної основи життєдіяльності особистості у пострадянському суспільстві: автореф. дис.. канд. філософ. наук: 09.00.03 / Є.О.Борисенко — Х.: Харк. військ. ун-т., 2004. — 19 с.
 2. Енгельс Ф. Діалектика природи // Маркс К., Енгельс Ф. - Твори. - т.20. - С.128-136.
 3. Замошкин Ю.А. Частная жизнь, частный интерес, частная собственность / Ю.А. Замошкин // Вопр. философии. — 1999. — № 2. — С. 3.
 4. Касьян В.І. Філософія : Навч. посіб. / В.І. Касьян. - К. : Знання, 2004. - 400 с.
 5. Кремень В.Г. Філософія: Мислителі, ідеї, концепції: Підруч. / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. – К.: Книга, 2005. – 528 с.
 6. Осипов Ю. М. Достояние / Ю. М. Осипов // Философия хозяйства. — 2003. — №1(25).— С. 240.
 7. Петрушенко В.Л. Філософія. Курс лекцій : Навч. посіб. / В.Л. Петрушенко - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л. : Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
 8. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : Навч. посіб. / Є.А. Подольська - вид. 2-ге, перероб. та допов. - К.: Центр навч. л-ри; Інкос, 2006. - 621 с
 9. Ракитов А.И. Философская азбука бизнеса / Ракитов А.И. // Вопр. философии. — 1991. — №2. — С. 30.
 10. Скотний П.В. Власність як соціально-економічний феномен: філософський аспект / П.В.Скотний // Вісник національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Філософія. Психологія. Педагогіка — 2009. — Ч. 1, № 3. — С. 60-63.
 11. Філософія політики: Короткий енциклопедичний словник / [Ред. колегія: Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко, М.І. Бойченко та ін.]. – К., 2002. – С. 146, 169, 180.

12. Філософія: Навч. посіб. / за ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.
13. Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.Б. Андрущенко та ін; [За ред. І.Ф. Надольного]. – К.: Вікар, 2005. – 455 с.
14. Філософська думка в Україні: Бібліогр. сл. / В.С. Горський, М.Л.Ткачук, В.М. Нічик та ін. - К.: Пульсари, 2002. - 244 с.
15. Філософський енциклопедичний словник / Ін-т філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України. - К.: Генеза, 2002. - 502 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Іноземна мова

1. Назва дисципліни: Іноземна мова.
2. Код дисципліни: ЗПО 2.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 1-й, осінній, 2-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8,0), аудиторні години: 40 (семінарські (практичні) заняття – 40), самостійна робота – 200 год.
7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Нагорна О.О., кандидат філологічних наук, доцент.
9. Результати навчання:
знати:
 - граматичні та лексичні особливості іноземної мови;
 - основні норми побутового та ділового іноземного мовлення;розуміти
 - читати, перекладати та реферувати іншомовну спеціальну літературу;бути спроможним
 - правильно вимовляти активний словник за фахом;
 - готувати доповіді та презентації з питань науково-професійних інтересів іноземною мовою (усно та письмово);
 - спілкуватися в усній та письмовій формах у межах пропонованої тематики, а також відповідати на питання, пов'язані з цією тематикою.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
 1. Мета і завдання курсу. Іспитові вимоги.
 2. Лексико-стилістичні особливості науково-технічної літератури. Термінотворення.

3. Типи анотацій і рефератів. Речення. Загальні відомості.
 4. Особливості користування словниками і довідковою літературою.
 5. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Простий дієслівний присудок. Складений дієслівний присудок. Іменний складений присудок. Узгодження підмета і присудка в англійській мові. Другорядні члени речення. Додаток (прямий, непрямий, прийменниковий). Означення. Обставини.
 6. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
 7. Спосіб (дійсний, наказовий).
 8. Система часів.
 9. Активний і пасивний стан.
 10. Особливості використання та перекладу пасивного стану.
 11. Узгодження часів.
 12. Безособові форми дієслова. Інфінітив, функції та способи перекладу.
 13. Герундій, функції та способи перекладу.
 14. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
 15. Умовний спосіб.
 16. Емфатичні конструкції.
 17. Іменник. Утворення множини. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.
 18. Артикль. Основні функції означеного і неозначеного артикля.
 19. Вживання означеного артикля.
 20. Відсутність артикля перед обчислюваними іменниками.
 21. Вживання артикля з абстрактними іменниками, з власними іменниками.
 22. Займенник (загальні відомості). Особові займенники. Присвійні займенники.
 23. Прикметник. Ступені порівняння.
 24. Прислівник. Ступені порівняння.
 25. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дробові. Читання формул, хронологічних дат, позначення часу.
 26. Прийменник. Загальні відомості.
 27. Граматичні особливості перекладу.
 28. Синтаксичні особливості перекладу.
 29. Лексичні особливості перекладу.
 30. Жанрові особливості перекладу.
 31. Префікси прикметників і дієслів.
 32. Словотворення.
 33. Підсумковий тест.
12. Рекомендована література:
1. Бориско Н. Ф. Бізнес-курс німецької мови / Н. Ф. Бориско. – К.: “Логос”, 2004. – 352 с.

2. Бориско Н. Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren: Навч. посіб. з німецької мови / Н. Ф. Бориско. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2004. – 256 с.
3. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба. – К.: Освіта, 1995. – 317с.
4. Вікторівський В. Г. Енциклопедія німецьких тем. – 2-ге вид., випр. та доп. / В. Г. Вікторівський. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. – 432 с.
5. Мисик Л. Англійська мова: комунікативний аспект / Л. Мисик, А. Арцишевська, Л. Кузнєцова. – Л.: “Світ”, 2007. – 430 с.
6. Нагорна О.О. Іноземна мова I (Англійська мова) : Навч.-метод. матер. / [уклад. О.О. Нагорна]. – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2011. – 22 с.
7. Нарустранг Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: Учеб. пособ. / Е. В. Нарустранг. – СПб.: Антология, 2009. – 272 с.
8. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2003. – 392 с.
9. Тарасова М. Ukraine in a Nutshell. / М. Тарасова. – London: Longman, 2004. – 18 с.
10. Чоботар О. В., Серебрякова Н. О. Грамматика сучасної німецької мови. / О. В. Чоботар, Н. О. Серебрякова. – Донецьк: ТОВ ВКФ “БАО”, 2007. – 432 с.
11. Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів. / В.К. Шпак. – М.: Вища школа, 2006. – 223 с.
13. Форми та методи навчання: семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: англійська, німецька.

Теорії фінансів

1. Назва дисципліни: Теорії фінансів.
2. Код дисципліни: ППО 1.
3. Тип дисципліни: обов’язкова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 1-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5,0), аудиторні години: 26 (лекції – 16, семінари – 10), самостійна робота – 124.
7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Синчак В.П., доктор економічних наук, професор.
9. Результати навчання:
знати:
– генезис і еволюцію фінансової науки;

- дискусійні елементи методології фінансової науки;
- методологію пізнання фінансової науки;
- базові категорії фінансової науки;
- умови інвестування в передові технології;
- складові фінансової безпеки держави;
- основні положення економічної науки в контексті розвитку фінансової науки.

розуміти:

- сутність фінансів як економічної категорії;
- специфіку формування централізованих і децентралізованих фондів;
- зміст фінансових моделей;
- структуру фінансів в ринковій економіці;
- макро- і макрорівень фінансового менеджменту.

бути спроможним:

- з'ясовувати особливості руху грошових потоків між макро- та макрорівнями;
- застосовувати спеціальні методи дослідження у фінансах;
- визначати пріоритетні напрями фінансової науки;
- розкривати сутність базових економічних теорій та використовувати їх на практиці.

10. Спосіб навчання: аудиторне.

11. Зміст дисципліни:

1. Предмет фінансової науки.
2. Методологія пізнання фінансової науки.
3. Розщеплення предмету та логічна послідовність вивчення фінансів.
4. Фінансові теорії як домінанта фундаментальних економічних доктрин.

12. Рекомендована література:

1. Опарін В.М. Фінанси (Загальна теорія) : Навч. посіб. / В. М. Опарін. – 2-ге вид., доп. і перероб. - К.: КНЕУ, 2001. - 240 с.
2. Юхименко П.І. Теорія фінансів: Підруч. / П.І. Юхименко, В.М. Федосов, Л.Л. Лазебник; за ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр навч. л-ри, 2010. – 576 с.
3. Фінансова думка України : у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010. Т. 2 : Енциклопедія / С.В. Львовчкін [та ін.]. - 2010. - 582 с.
4. Фінансова думка України : у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010 .Т. 3, Ч. 1 : Хрестоматія /

- авт.-упоряд.: С.І. Юрій [та ін.]. - 2010. - 471 с.
5. Фінансова думка України : у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010 .Т. 3, Ч. 2 : Хрестоматія / авт.-упоряд.: С.І. Юрій [та ін.]. - 2010. - 734 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Методологія та організація наукових досліджень

1. Назва дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень.
2. Код дисципліни: ППО 2.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 2-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Чмир О.С., доктор економічних наук, професор.
9. Результати навчання:
знати:
 - основні принципи та аспекти системного підходу, використовувати їх при розгляді практичних завдань як органічне ціле;
 - вимоги до оформлення наукової праці;розуміти:
 - ієрархію та внутрішню архітектуру систем;
 - функції науки, загальнонаукові та конкретно-наукові методи дослідження;бути спроможним:
 - формулювати, аналізувати та синтезувати цілі функціонування об'єкту дослідження як системи;
 - розглядати об'єкт дослідження як систему вищого ґатунку та як підсистему (елемент) системи, вищої за ієрархією;
 - виявляти системні закономірності;
 - відбирати і аналізувати необхідну наукову інформацію з теми наукового дослідження;
 - правильно формулювати ціль та основні завдання наукового дослідження;
 - організувати проведення дослідницьких та інноваційних процесів;
 - оформляти та представляти результати дослідницьких та інноваційних процесів.
10. Спосіб навчання: аудиторне.

11. Зміст дисципліни:
 1. Поняття та зміст організації наукового дослідження. Наукова творчість.
 2. Інформаційна база наукових досліджень.
 3. Методи наукового дослідження.
 4. Оформлення результатів наукового дослідження.
 5. Публічний захист результатів наукового дослідження.
12. Рекомендована література:
 1. Абрамов В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі): Навч.-метод. посіб. [для самост. вивч. дисц.] / В.І. Абрамов, В.Х. Арутюнов. — К.: КНГУ, 2005. — 178 с.
 2. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. [для студ. та викл. вищ. навч. закл.] / Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган. - К.: Форум, 2000. - 270 с.
 3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підруч. [для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ]. / М.Т. Білуха. - К.: АБУ, 2002. - 480 с.
 4. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисейко. - К., 2001. — 185 с.
 5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєва. - К.: Вид. Дім "Професіонал", 2004. — 208 с.
 6. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / О.В. Кустовська. - Тернопіль: Економічна думка, 2005. - 124 с.
 7. Мазак А.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Конспект лекцій [для слухачів магістратури за спеціальністю "Державна служба"] / А.В. Мазак. - Івано-Франківськ: Місто НВ, 2009. - 180 с.
 8. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. - К.: Знання, 2005. — 309 с.
 9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: (методичні поради) / автор-упоряд. Л.А. Пономаренко. — 4-е вид., випр. і доп. — К.: Толока, 2010. — 80 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Сучасні економічні теорії у фінансах

1. Назва дисципліни: Сучасні економічні теорії у фінансах.
2. Код дисципліни: ППО 3.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 1-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття

- 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: екзамен.
 8. Викладач: Кулинич О.І., доктор економічних наук, професор.
 9. Результати навчання:
знати:
 - основну проблематику досліджень в сучасній економічній думці;
 - головні напрями і школи сучасної економічної теорії;
 - наукові здобутки провідних представників сучасної економічної науки у сфері фінансів;
 - місце і роль економічних ідей і пропозицій сучасної теорії в економічній політиці;
 - основні положення економічної науки в контексті розвитку фінансової науки.розуміти:
 - специфіку основних течій сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників;
 - наукових течій, підходи та методи сучасної світової та вітчизняної фінансової науки;
 - методологію досліджень різних наукових шкіл;
 - зміст основних і альтернативних течій сучасної економічної думки;
 - взаємозв'язки сучасної економічної політики окремих держав з провідними теоретичними концепціями;бути спроможним:
 - розкривати сутність базових економічних теорій та використовувати їх на практиці;
 - аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки;
 - проводити порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки у фінансах;
 - розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у фінансах;
 - аналізувати наукові здобутки провідних вітчизняних економістів-фінансистів;
 - показати реалізацію теоретичних висновків із досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці держави.
 10. Спосіб навчання: аудиторне.
 11. Зміст дисципліни:
 1. Теоретико-методологічні засади фінансової думки.
 2. Неокласична наукова школа фінансової думки.
 3. Теорії посткейнсіанствата нового кейнсіанства, їх значення для

- розвитку фінансової науки.
4. Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи.
 5. Монетаризмі пріоритет грошової політики.
 6. Теорії економічного неоконсерватизму.
 7. Соціально-інституціональні технократичні теорії.
 8. Основні теорії сучасного інституціоналізму і їх вплив на фінансову думку.
 9. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку.
 10. Новітні тенденції в розвитку світової економічної думки.
 11. Генезис і еволюція української фінансової думки.
12. Рекомендована література:
1. Акулов, М.Г. Сучасні економічні теорії: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Акулов М.Г. ; Вінниц. фін.-екон. ун-т. - Вінниця : Нілан, 2013. - 395 с.
 2. Фещенко В.М. Сучасні економічні теорії: Навч. посіб. / В.М. Фещенко. – К. КНЕУ, 2012. – 474 с.
 3. Фінансова думка України: у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010 .Т. 2 : Енциклопедія / С.В. Львовчкін [та ін.]. - 2010. - 582 с.
 4. Фінансова думка України: у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010 .Т. 3, Ч. 1 : Хрестоматія / авт.-упоряд.: С.І. Юрій [та ін.]. - 2010. - 471 с.
 5. Фінансова думка України: у 3 т. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В.М. Федосова. - К. : Кондор ; Т. : Економічна думка, 2010 .Т. 3, Ч. 2 : Хрестоматія / авт.-упоряд.: С.І. Юрій [та ін.]. - 2010. - 734 с.
 6. Чухно А.А. Сучасні економічні теорії: Підруч. / А.А. Чухно [и др.]. - К. : Знання, 2007. - 878 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська

Бюджетно-податкова політика

1. Назва дисципліни: Бюджетно-податкова політика.
2. Код дисципліни: ППО 4.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 3-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 7,0), аудиторні години: 36 (лекції – 16, семінарські (практичні) заняття – 20), самостійна робота – 174 год.

7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Синчак В.П., доктор економічних наук, професор.
9. Результати навчання:
 - знати:
 - теоретичні основи бюджетно-податкової політики держави;
 - основні засади розроблення бюджетної стратегії і тактики в Україні;
 - підходи, методи та моделі бюджетного прогнозування та планування;
 - інструментарій бюджетного та податкового механізму;
 - особливості організації міжбюджетних відносин та інструменти міжбюджетного регулювання;
 - порядок формування та використання бюджетних коштів;
 - розуміти:
 - теоретичну конструкцію бюджетно-податкової політики держави;
 - методологію розроблення бюджетної стратегії та тактики в Україні;
 - логіку прогнозування показників державного бюджету України;
 - компоненти стратегічного планування в бюджетотворенні;
 - закономірності функціонування складових бюджетного механізму у реалізації національної стратегії розвитку;
 - концепції та моделі побудови міжбюджетних відносин;
 - бути спроможними:
 - застосовувати методики бюджетної стратегії та тактики для прийняття управлінських рішень у сфері бюджетно-податкової політики;
 - оцінювати дієвість та ефективність бюджетно-податкової політики на державному та регіональному рівнях;
 - давати оцінку стану бюджетної та боргової безпеки держави;
 - використовувати методологічний інструментарій регулювання міжбюджетних відносин;
 - проводити бюджетно-податковий моніторинг із застосуванням інструментарію бюджетно-податкової політики;
 - визначати рівень податкового навантаження та його розподіл між суб'єктами національної економіки.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
 1. Бюджетно-податкова політика як складова макроекономічної політики держави.
 2. Бюджетна стратегія і тактика.
 3. Бюджетне прогнозування.
 4. Бюджетне планування.

5. Бюджетний механізм.
6. Бюджетний моніторинг, аналіз та контроль.
7. Міжбюджетна політика: теоретичні засади та світовий досвід.
8. Податкова політика та механізм оподаткування.
9. Інструментарій реалізації податкової політики.
10. Податкове навантаження: теоретичні засади та практика визначення.
11. Бюджетно-податкова політика та забезпечення платоспроможності держави.
12. Рекомендована література:
 1. Іванов Ю.Б. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: Навч. посіб. / Ю.Б. Іванов, І.А. Майбуров, Г.О. Агарков, В.П. Вишневецький, О.В. Вієцька. — Х.: Інжек, 2010. — 488 с.
 2. Куценко Т.Ф. Бюджетно-податкова політика: Навч. посіб. / Т.Ф. Куценко. — К.: КНЕУ, 2006. — 508 с.
 3. Куценко Т.Ф. Бюджетно-податкова політика: Навч.-метод. посіб. [для самост. вивч. дисц.] / Т.Ф. Куценко. — К.: КНЕУ, 2002. — 254 с.
 4. Литвиненко Я.В. Податкова політика: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Я.В. Литвиненко; Міжрегіон. акад. упр. пер. соналом. — К.: МАУП, 2003. — 224 с.
 5. Мельник П.В. Податкова політика України: Навч. посіб. / П.В. Мельник, З.С. Варналій, Л.Л. Тарангул, С.Г. Дрига, Ю.Б. Іванов. — К.: Знання України, 2011. — 505 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Управління фінансами

1. Назва дисципліни: Управління фінансами.
2. Код дисципліни: ППО 5.
3. Тип дисципліни: обов'язкова.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 4-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8,0) аудиторні години – 40 (лекції – 20, практичні, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 200.
7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Синчак В.П., доктор економічних наук, професор.
9. Результати навчання:
знати:
 - природу грошей та етапи еволюції їх сутності;
 - залежність розвитку фінансів від історичного, економічного та

- соціального навколишнього середовища;
- визначальні чинники розвитку державних фінансів;
- сутність специфіку та особливості розвитку фінансів державного сектора економіки;
- функції державних фінансів та їх змістовне наповнення;
- концепції управління фінансовими ресурсами підприємств;
- джерела фінансування капіталу підприємства;
- специфіку формування портфеля цінних паперів підприємства;
- сутність страхового захисту;
- джерела формування страхового захисту;
- принципи страхування;
- правову базу здійснення страхового захисту;
- основи бізнес-планування у страхові;
- базові засади управління страховими ризиками;
- проблеми забезпечення фінансової стійкості страховиків;
- умови здійснення страхового посередництва.

розуміти:

- вплив зміни кількості грошей на макро- та мікроекономічні процеси;
- проблеми монетизації економіки;
- особливості прояву інфляційних процесів в економіці України;
- фактори формування валютного курсу;
- сутність та змістовне наповнення державних фінансів;
- особливості розвитку державних фінансів;
- прямі і зворотні зв'язки державних фінансів з міжнародними фінансами;
- проблеми розподілу одержавленої частини ВВП на фонд нагромадження і фонд споживання;
- сутність капіталу як об'єкту фінансового менеджменту;
- ризики в управлінні капіталом та напрями їх зниження;
- призначення капітальних інвестицій та джерела їх фінансування;
- особливості соціального та комерційного страхування;
- дискусійні питання сутності та функцій страхування;
- основи забезпечення раціонального формування та використання ресурсного потенціалу страховика;
- тарифну політику в страхуванні;
- проблеми організації актуарних розрахунків;
- особливості формування страхових резервів.

бути спроможним:

- визначати часову вартість грошей;
- застосовувати елементи валютного регулювання;

- встановлювати зв'язок державних фінансів з фінансовими сферами мікроекономічного рівня;
 - ідентифікувати джерела фінансування бюджетного дефіциту.
 - оптимізувати джерела формування фінансових ресурсів підприємства;
 - здійснювати мобілізацію внутрішніх і зовнішніх джерел фінансових ресурсів;
 - проводити аналіз та оцінку розміщення фінансових ресурсів та ефективності їх використання;
 - розраховувати середньозважену вартість капіталу;
 - визначати вартість підприємства та ефективність використання основного та оборотного капіталу;
 - оцінювати ефективність інвестиційних проектів;
 - управляти портфелем цінних паперів підприємства.
 - застосовувати базові положення ризик-менеджменту;
 - опрацьовувати базові стратегії розвитку страховиків;
 - визначати оптимальну структуру страховика;
 - управляти грошовими потоками страховика;
 - визначати доходи, витрати та прибутки страховика;
 - здійснювати фінансовий моніторинг страховика.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Грошово-кредитна та фіскальна політика.
 2. Кредит як вартісна категорія ринкової економіки.
 3. Банки в процесі економічного відтворення.
 4. Державні фінанси як одержавлена частина національного продукту.
 5. Проблеми формування і використання фінансових ресурсів підприємств.
 6. Управління капіталом підприємств. Інвестиційна діяльність підприємств.
 7. Сутність страхового захисту і його місце в ринковій економіці.
 8. Страховий менеджмент та його основні завдання.
 9. Грошові доходи, витрати і фінансовий результат страховика.
12. Рекомендована література:
1. Вовчак, О.Д. Страхова справа: Підруч. / О.Д. Вовчак. – К. : Знання, 2011. – 391 с.
 2. Грошово-кредитне регулювання у механізмі забезпечення макроекономічної стабілізації і ефективності функціонування банківської системи України : Моногр. / [О.В. Дзюблюк та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О.В. Дзюблюка ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014. - 529 с.

3. Колотуха, С.М. Гроші та кредит : Навч. посіб. / С.М. Колотуха, С.А. Власюк. - К. : Знання, 2012. - 495 с.
4. Пазинич В.І. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. / В.І. Пазинич, А.В. Шулешко. – К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.
5. Плиса В.Й. Страхувальний менеджмент: Навч. посіб. / В.Й. Плиса ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. - 377 с.
6. Синчак В.П. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. / В.П. Синчак, А.В. Крушинська; Хмельницьк. ун-т упр. та права. – Хмельницький, 2013. – 503 с.
7. Ткачук І.Г. Державні фінанси : Підруч. / Ткачук І.Г. - Івано-Франківськ : ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника", 2015. - 510 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Вибіркові навчальні дисципліни

Організаційно-правові засади підготовки і захисту дисертаційного дослідження

1. Назва дисципліни: Організаційно-правові засади підготовки і захисту дисертаційного дослідження.
2. Код дисципліни: ЗПВ 1.1.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 4-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Місінкевич Л.Л., доктор історичних наук, професор.
9. Результати навчання:
У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен знати:
 - положення нормативно-правових актів, що стосуються порядку присудження наукового ступеня доктора філософії;
 - принципи наукового дослідження;
 - етапи наукового дослідження;розуміти:
 - вимоги до оформлення дисертації, автореферату дисертації та документів, що подаються до спеціалізованої ученої ради;бути спроможним:
 - вибирати та формулювати проблему дослідження;

- визначати об’єкт, предмет, мету та задачі дисертаційного дослідження;
 - шукати необхідну наукову інформацію;
 - обирати методологічну основу дослідження;
 - реферувати літературні джерела;
 - формулювати об’єкт і предмет дослідження;
 - формулювати і перевіряти наукові гіпотези;
 - представляти результат дослідження на наукових конференціях та семінарах.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Загальна характеристика наукового дослідження.
 2. Порядок підготовки дисертації.
 3. Основні вимоги до оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертації.
 4. Попередній захист дисертацій на засіданні кафедри. (міжкафедрального семінару), лабораторії, відділу організації, де виконувалася дисертація.
 5. Порядок та строки подачі документів до спеціалізованої ученої ради.
 6. Порядок попереднього розгляду дисертацій у спеціалізованій ученій раді.
 7. Порядок прилюдного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої ученої ради.
 8. Порядок оформлення атестаційних справ та затвердження рішень спеціалізованих учених рад у Міністерстві освіти і науки України.
12. Рекомендована література:
1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України, № 9-10, 2011.
 2. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1058 // Офіційний вісник України. - 2011. - № 78. - стор. 234.
 3. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. – 2011. - № 78. - ст. 239.
 4. Довідник здобувача наукового ступеня / Упоряд. Ю.І. Церков. За редакцією директора Департаменту атестації кадрів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України В.Д. Бондаренка. - Ред.. «Бюл. Вищої атестат, коміс. України»; Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.

5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написання, правила оформлення и порядок защиты. Практ. пособ. [для аспирантов и соискателей ученой степени]. – 2-е изд. – М.: «Ось-89», 1997. — 208 с.
6. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.1999 № 309 // Офіційний вісник України. - 1999. - № 9. - стор. 71.
7. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.10.2012 № 1111 // Офіційний вісник України. – 2012. - № 86.
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 // Урядовий кур'єр від 27.04.2016, № 80.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 // Урядовий кур'єр від 10.06.2015 № 102.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Нормативно-правове регулювання вищої освіти в Україні

1. Назва дисципліни: Нормативно-правове регулювання вищої освіти в Україні
2. Код дисципліни: ЗПВ 1.2.
3. Тип дисципліни: вибіркова
4. Рік навчання: 2-й
5. Семестр: 4-й, весінній
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Савицький В.Т., кандидат наук з державного управління, доцент.
9. Результати навчання:
знати:
 - систему законодавчих та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють вищу освіту в Україні;
 - понятійно-термінологічний апарат у галузі вищої освіти України;

- зміст основних нормативно-правових актів з питань вищої освіти;
 - систему та повноваження органів управління вищою освітою в Україні;
 - Національну рамку кваліфікацій України;
 - рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти України;
 - систему галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
 - типи закладів вищої освіти України;
 - структуру вищого навчального закладу;
 - посадовий склад науково-педагогічних та педагогічних працівників;
 - порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників;
 - систему планування й обліку науково-педагогічної діяльності;
 - права та обов'язки науково-педагогічних та педагогічних працівників;
 - ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти;
 - державні вимоги до акредитації освітніх програм;
 - порядок формування контингенту здобувачів вищої освіти;
 - порядок організації освітнього процесу у закладі вищої освіти;
 - систему методичного забезпечення освітнього процесу у закладі вищої освіти;
 - систему оцінювання, контролю навчальних досягнень та атестації здобувачів вищої освіти;
- розуміти:
- зміст законодавчих та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють вищу освіту в Україні;
 - сукупність актів нормативно-правової бази вищої освіти України як єдину цілісну взаємопов'язану систему, що покликана регулювати правові відносини у сфері вищої освіти України;
 - взаємозв'язки між національною рамкою кваліфікацій, галузями знань та спеціальностями, типами закладів вищої освіти, рівнями, ступенями та кваліфікаціями вищої освіти України з Міжнародною стандартною класифікацією освіти (МСКО-ISCED), розробленою ЮНЕСКО як всеохоплюючий статистичний опис національних систем освіти та методології для оцінки національних систем освіти порівняно з відповідними міжнародними рівнями;
 - особливості формування контингенту здобувачів вищої освіти;
 - особливості конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників;
 - особливості підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні

- здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
 - особливості процедур ліцензування та акредитації;
 - особливості організації освітнього процесу у вищому закладі освіти;
 - сутність системи оцінювання та контролю знань здобувачів вищої освіти;
 - бути спроможним:
 - аналізувати нормативно-правові акти з питань вищої освіти;
 - тлумачити норми актів законодавства та підзаконних нормативно-правових актів з питань вищої освіти;
 - порівнювати та визначати пріоритетність нормативних актів різної юридичної сили при прийнятті рішень;
 - складати проекти локальних нормативно-правових актів з питань вищої освіти;
 - формувати бази нормативно-правових актів.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Основні етапи нормативно-правового регулювання вищої освіти України. Освітні права громадян та гарантії їх забезпечення державою, закріплені в Конституції України. Міжнародні нормативно-правові акти з питань вищої освіти. Вища освіта України і Болонський процес.
 2. Вища освіта в системі законодавства України про освіту: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності» та інші.
 3. Система підзаконних нормативно-правових актів з питань вищої освіти: акти Президента України; акти Кабінету Міністрів України; акти Міністерства освіти і науки України.
 4. Основні локальні нормативно-правові акти вищого навчального закладу: статут, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку, положення про керівні та дорадчі органи, положення про структурні підрозділи, посадові інструкції, порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, правила прийому на навчання, положення про організацію освітнього процесу, положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти тощо.
12. Рекомендована література:
5. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року.
 6. Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VII «Про вищу

- освіту».
7. Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність».
 8. Закон України від 02 березня 2015 року № 222-VIII «Про ліцензування видів господарської діяльності».
 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».
 10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
 11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
 12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
 13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».
 14. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 липня 2012 року за № 1108/21420, «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
 14. Мова навчання: українська.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях

1. Назва дисципліни: Інформаційні технології в наукових дослідженнях.
2. Код дисципліни: ЗПВ 2.1.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 1-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (семінарські (практичні) заняття – 20), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Федорчук О.С., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання:

знати:

- особливості впливу ІКТ на науково-технічний прогрес;
- особливості моделювання різноманітних процесів;
- основні служби мережі Інтернет;
- особливості підготовки даних для здійснення статистичних обчислень;
- вимоги до електронних документів, які подаються до ВАК України;
- методи злиття документів у текстовому процесорі;
- особливості виступу з мультимедійною підтримкою;

розуміти:

- шляхи використання ІКТ у наукових дослідженнях;
- принципи організації та роботи науково-освітніх мереж;
- принципи роботи основних служб мережі Інтернет;
- можливості використання стилів в текстових редакторах;
- можливості використання макросів в текстових редакторах;
- принципи створення мультимедійних інтерактивних презентацій;

бути спроможним:

- створювати та описувати моделі процесів у різних формах;
- використовувати служби Інтернет для комунікації;
- використовувати служби Інтернет для публікації інформації;
- здійснювати пошук наукової інформації за темою власного наукового дослідження;
- працювати з бібліотечними та науковими ресурсами в мережі Інтернет;
- використовувати статистичні калькулятори для проведення обчислень;
- оформлювати дисертацію за допомогою засобів текстового редактора;
- готувати електронні документи для подання у ВАК України;
- здійснювати додрукову підготовку автореферату дисертації;
- користуватися засобами автоматизації текстового процесора для створення списків розсилки та оформлення бланків та конвертів для листування;
- використовувати мультимедійну підтримку виступів та промов;
- виступати з мультимедійною підтримкою.

10. Спосіб навчання: аудиторне.

11. Зміст дисципліни:

1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
2. Використання послуг та ресурсів мережі Інтернет у наукових дослідженнях.

3. Статистична обробка результатів педагогічного експерименту засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 4. Інтерпретація та унаочнення результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 5. Оформлення кваліфікаційної роботи засобами текстових процесорів.
 6. Автоматизація редагування та рецензування кваліфікаційної роботи. засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 7. Підготовка документів, які подаються до захисту дисертації засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 8. Мультимедійна підтримка промов та виступів.
12. Рекомендована література:
1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К. : Професіонал, 2004. – 208 с.
 2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / О.В. Колесников – [2-е вид. випр. та доп.]. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. 7. Манс, Визе. Excel 7 для Windows: Русская версия / под общ. ред. С.Милявко. – М.: Бином, 1996. – 185 с.
 3. Про Google Академію [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://scholar.google.com.ua/intl/uk/scholar/about.html>. – Назва з екрану.
 4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В.І. Романчиков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
 5. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : Підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.С. Ростовський, Н.В. Дібрівська. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.
 6. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО “Речь”, 2004. – 350 с.
 7. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / С.М. Соловійов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.
 8. Глинський Я.М. Інформаційні технології. 4-те вид.– Л.: Деол, 2004. – 264 с.
 9. Основы научных исследований: Учебн. [для техн. вузов.] / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова. - М.: Высш.шк., 1989. – 400 с.
 10. Сиденко А. Как разработать программу эксперимента? // Народное образование. - 1998. - № 4. - с. 36-43.
13. Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота
14. Мова навчання: українська

Сучасні інформаційно-комунікативні технології у наукових дослідженнях

1. Назва дисципліни: Сучасні інформаційно-комунікативні технології у наукових дослідженнях.
2. Код дисципліни: ЗПВ 2.2.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 1-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (семінарські (практичні) заняття – 20), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Федорчук О.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Результати навчання:

знати:

- особливості впливу ІКТ на науково-технічний прогрес;
- особливості моделювання різноманітних процесів;
- основні служби мережі Інтернет;
- вимоги до електронних документів, які подаються до ВАК України;
- методи злиття документів у текстовому процесорі; особливості виступу з мультимедійною підтримкою;

розуміти:

- шляхи використання ІКТ у наукових дослідженнях;
- принципи організації та роботи науково-освітніх мереж;
- принципи роботи основних служб мережі Інтернет
- можливості використання стилів і макросів в текстових редакторах;
- принципи створення мультимедійних інтерактивних презентацій;

бути спроможним:

- створювати та описувати моделі процесів у різних формах;
- використовувати служби Інтернет для комунікації;
- використовувати служби Інтернет для пошуку інформації;
- використовувати електронні таблиці для проведення статистичних обчислень;
- використовувати засоби електронних таблиць та текстових процесорів для унаочнення результатів наукових досліджень;
- використовувати режим рецензування для спільної роботи над документами;
- готувати електронні документи для подання у ВАК України;
- користуватися засобами автоматизації текстового процесора для створення списків розсилки та оформлення бланків та конвертів

- для листування;
- створювати інтерактивні презентації;
 - готувати сценарії презентацій та виступів.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Інформаційна база наукових досліджень і методика відбору матеріалів.
 2. Основні інформаційні джерела. Технологія пошуку інформації засобами Інтернету.
 3. Узагальнення результатів наукових експериментів.
 4. Інтерпретація та унаочнення результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 5. Оформлення кваліфікаційної роботи засобами текстових процесорів.
 6. Автоматизація редагування та рецензування кваліфікаційної роботи засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
 7. Підготовка та опублікування результатів дослідної роботи.
 8. Публічні доклади та їх мультимедійний супровід.
12. Рекомендована література:
11. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – [2-е вид., перероб. і доп.]. – К. : Професіонал, 2004. – 208 с.
 12. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / О.В. Колесников – [2-е вид. випр. та доп.]. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. 7. Манс, Визе. Excel 7 для Windows: Русская версия / под общ. ред. С.Милявко. – М.: Бином, 1996. – 185 с.
 13. Про Google Академію [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://scholar.google.com.ua/intl/uk/scholar/about.html>. – Назва з екрану.
 14. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В.І. Романчиков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
 15. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : Підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.С. Ростовський, Н.В. Дібрівська. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.
 16. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО “Речь”, 2004. – 350 с.
 17. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / С.М. Соловйов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.
 18. Глинський Я.М. Інформаційні технології. 4-те вид.– Л.: Деол, 2004. – 264 с.
 19. Основы научных исследований: Учебн. для техн. вузов. / В.И.

- Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попови др.; Под ред. В.И. Крутова. - М.: Высш.шк., 1989. – 400 с.
20. Сиденко А. Как разработать программу эксперимента? // Народное образование. - 1998. - № 4. - с. 36-43.
13. Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Культура мовлення науковця

1. Назва дисципліни: культура мовлення науковця.
2. Код дисципліни: ППВ 1.1.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 2-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3,0), аудиторні години: 16 (семінарські (практичні) заняття – 16), самостійна робота – 74 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Горячок І.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Результати навчання:

знати

- специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю, традиційні стильові ознаки української наукової мови, короткі відомості з історії становлення і розвитку наукового стилю української мови;
- правила побудови і культури читання наукового тексту, особливості конспектування, анотування, реферування наукових джерел;
- мовні засоби організації наукової інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення посилань, цитат, списку використаних джерел, мовні кліше для написання наукової статті, анотації, рецензії та відгуку;

розуміти

- мовні засоби організації наукової інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення посилань, цитат, списку використаних джерел, мовні кліше для написання наукової статті, анотації, рецензії та відгуку;
- композиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу.

бути спроможним

- працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;
- читати і сприймати науковий текст: виділяти головну і другорядну

- інформацію;
- аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів;
 - створювати навчально–наукові тексти;
 - володіти нормами мовного оформлення наукових текстів різних жанрів;
 - редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій;
 - володіти культурою усного виступу, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Мовна особистість науковця – дослідника в соціокультурній парадигмі ХХІ ст.
 2. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси.
 3. З історії становлення і розвитку наукового стилю української мови.
 4. Мовні особливості української наукової мови.
 5. Культура писемного наукового мовлення.
 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Композиція писемного наукового тексту.
 7. Мовне оформлення результатів наукової роботи.
 8. Наукова стаття як самостійний науковий твір.
 9. Науковий відгук і наукова рецензія.
 10. Культура усної наукової комунікації. Виступ із науковим повідомленням. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.
 11. Комп’ютерна презентація наукового виступу.
12. Рекомендована література:
1. Білоус М. Екологія українського слова. Практичний словник–довідник / М. Білоус, О. Сербенська. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Франка, 2005. – 88 с.
 2. Ботвина Н.В. Офіційно–діловий та науковий стилі української мови: Навч. посіб. / Н.В. Ботвина. – К.: Арттек, 1998. – 190 с.
 3. Бурячок А.А. Орфографічний словник української мови. / А.А. Бурячок.– К.: Наукова думка, 2002. – 460 с.
 4. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики: 253 000 слів / В.Т.Бусел (авт., кер. проекту та головн. ред.). – К.; Ірпінь: Перун, 2004. – 887 с.
 5. Єрмоленко С.Я. Українська мова: Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / С.Я.Єрмоленко (ред.). – К.: Либідь, 2001.

- 224 с.
6. Жайворонок В.В. Українська мова в професійній діяльності: Навч. посіб. / В.В. Жайворонок та ін. – К.: Вища шк., 2006. – 431 с.
 7. Зарицький М.С. Актуальні проблеми українського термінознавства: Підруч. / М.С. Зарицький. – К.: ІВЦ Вид. "Політехніка"; ТОВ Фірма "Періодика", 2004. – 128 с.
 8. Зелінська Н.В. Поетика приголошеного слова: українська наукова література ХІХ – початку ХХ ст.: Моногр. / Н.В. Зелінська. – Львів: Світ, 2003. – 352 с.
 9. Коновець О.Ф. Українська наука як феномен культури: Нариси історії від найдавніших часів до першої третини ХХ ст. / Коновець О.Ф. – К., 2000. – 276 с.
 10. Мацько Л.І. Культура української фахової мови. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. – К.: ВЦ "Академія", 2007. – 360 с.
 11. Мацько Л.І. Риторика: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Мацько, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – 311 с.
 12. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – 462 с.
 13. Огієнко І. Історія української літературної мови. / І. Огієнко. – К.: Наша культура і наука, 2001. – 440 с.
 14. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. / Г.С. Онуфрієнко. – К.: "Центр навчальної літератури", 2006. – 312 с.
 15. Полюга Л.М. Словник синонімів української мови. – 2.вид. / Л.М. Полюга. – К.: Довіра, 2006. – 477 с.
 16. Романюк М.М. Загальна і спеціальна бібліографія: Навч. посіб. – 2–е вид. / М.М. Романюк. – Львів: Світ, 2003. – 96 с.
 17. Селіванова О. Сучасна лінгвістика. Термінологічна енциклопедія. / О. Селіванова. – Полтава: Довкілля – К., 2006. – 716 с.
 18. Струганець Л. Динаміка лексичних норм української літературної мови ХХ ст. / Л. Струганець. – Тернопіль: Астон, 2002. – 352 с.
 19. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. / Ю. Сурмін. – К.: НМЦ "Консорціум із удосконалення менеджментосвіти в Україні", 2006. – 302 с.
 20. Українська мова: Енциклопедія / НАН України; Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови / В.М. Русанівський (голова ред. кол.). – 2. вид., випр. і доп. – К.: Видавництво "Українська енциклопедія" ім. М.П. Бажана, 2004. – 824 с.
 21. Українсько-російський словник наукової термінології / За заг. ред. Л.О.Симоненко. – К.; Ірпінь: ВТФ "Перун", 2004. – 416 с.
 13. Форми та методи навчання: семінарські та практичні заняття,

самостійна робота.

14. Мова навчання: українська.

Сучасна українська літературна мова

1. Назва дисципліни: Сучасна українська літературна мова.
2. Код дисципліни: ППВ 1.2.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 1-й.
5. Семестр: 2-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3,0), аудиторні години: 16 (семінарські (практичні) заняття – 16), самостійна робота – 74 год.
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: Горячок І.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Результати навчання:
У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен знати
 - специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю, традиційні стильові ознаки української наукової мови, короткі відомості з історії становлення і розвитку наукового стилю української мови;
 - правила побудови і культури читання наукового тексту, особливості конспектування, анотування, реферування наукових джерел;
 - мовні засоби організації наукової інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення посилань, цитат, списку використаних джерел, мовні кліше для написання наукової статті, анотації, рецензії та відгуку;розуміти
 - мовні засоби організації наукової інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення посилань, цитат, списку використаних джерел, мовні кліше для написання наукової статті, анотації, рецензії та відгуку;
 - комопозиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу;бути спроможним
 - працювати з навчальною, навчально–методичною, науковою, довідниковою літературою;
 - читати і сприймати науковий текст: виділяти головну і другорядну інформацію;
 - аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів;
 - створювати навчально–наукові тексти; - володіти нормами мовного

- оформлення наукових текстів різних жанрів;
- редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій;
 - володіти культурою усного виступу, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці.
10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
1. Сучасна українська літературна мова як національна мова українського народу
 2. Стилі сучасної української літературної мови. Жанрові різновиди. Особливості.
 3. Науковий стиль сучасної української літературної мови, його жанри і різновиди.
 4. Специфічні мовні ознаки наукового стилю: фонетичні, граматичні особливості.
 5. Лексичні особливості наукового стилю. Поняття терміна.
 6. Ознаки текстів, що належать до різних функціональних стилів, та особливості їх мови.
 7. Академічні (власне наукові) тексти:
 - а) стаття, монографія, дисертація, доповідь, повідомлення, тези, проспект;
 - б) інформативно-реферативні наукові тексти: рецензія, відзив, полемічний виступ, висновок;
 - в) науково-навчальні тексти: підручник, посібник, лекція.
 8. Аналіз мови академічних, інформативно-реферативних, навчально- наукових текстів наукового стилю.
 9. Бібліографічний стандарт опису (оформлення) наукової праці.
 10. Культура українського наукового мовлення. Комунікативні якісні ознаки наукового мовлення. Правильність, точність, логічність, вправність, чистота, милозвучність як показники мовленнєвої культури.
 11. Риторика як наука про ораторське мистецтво та її роль у творчій діяльності вченого.
 12. Види і жанри публічних виступів. Вимоги до усного публічного мовлення (підготовка тексту, виголошення промови).
 13. Принципи українського правопису. Правописні новації останнього часу.
 14. Українська лексикографія. Найважливіші лексикографічні праці з української мови. Типи словників. Словники енциклопедичні і філологічні.
 15. Культура мовлення вченого (словниковий запас, володіння граматичними та правописними нормами, стилістична

довершеність писемного та усного мовлення). Редагування наукових і навчально-наукових текстів.

12. Рекомендована література:

1. Білоус М. Екологія українського слова. Практичний словник-довідник / М. Білоус, О. Сербенська. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Франка, 2005. – 88 с.
2. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови: Навч. посіб. / Н.В. Ботвина. – К.: Артек, 1998. – 190 с.
3. Бурячок А.А. Орфографічний словник української мови. / А.А. Бурячок. – К.: Наукова думка, 2002. – 460 с.
4. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики: 253 000 слів / В.Т. Бусел (авт., кер. проекту та головн. ред.). – К.; Ірпінь: Перун, 2004. – 887 с.
5. Єрмоленко С.Я. Українська мова: Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / С.Я. Єрмоленко (ред.). – К.: Либідь, 2001. – 224 с.
6. Жайворонок В.В. Українська мова в професійній діяльності: Навч. посіб. / В.В. Жайворонок та ін. – К.: Вища шк., 2006. – 431 с.
7. Зарицький М.С. Актуальні проблеми українського термінознавства: Підруч. / М.С. Зарицький. – К.: ІВЦ Вид. "Політехніка"; ТОВ Фірма "Періодика", 2004. – 128 с.
8. Зелінська Н.В. Поетика приголошеного слова: українська наукова література XIX – початку XX ст.: Моногр. / Н.В. Зелінська. – Львів: Світ, 2003. – 352 с.
9. Коновець О.Ф. Українська наука як феномен культури: Нариси історії від найдавніших часів до першої третини XX ст. / Коновець О.Ф. – К., 2000. – 276 с.
10. Мацько Л.І. Культура української фахової мови. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. – К.: ВЦ "Академія", 2007. – 360 с.
11. Мацько Л.І. Риторика: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Мацько, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – 311 с.
12. Мацько Л.І. Стилїстика української мови: Підруч. / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2003. – 462 с.
13. Огієнко І. Історія української літературної мови. / І. Огієнко. – К.: Наша культура і наука, 2001. – 440 с.
14. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. / Г.С. Онуфрієнко. – К.: "Центр навчальної літератури", 2006. – 312 с.
15. Полюга Л.М. Словник синонімів української мови. – 2. вид. / Л.М. Полюга. – К.: Довіра, 2006. – 477 с.
16. Романюк М.М. Загальна і спеціальна бібліографія: Навч. посіб. – 2-е вид. / М.М. Романюк. – Львів: Світ, 2003. – 96 с.

17. Селіванова О. Сучасна лінгвістика. Термінологічна енциклопедія. / О. Селіванова. – Полтава: Довкілля – К., 2006. – 716 с.
18. Струганець Л. Динаміка лексичних норм української літературної мови ХХ ст. / Л. Струганець. – Тернопіль: Астон, 2002. – 352 с.
19. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. / Ю. Сурмін. – К.: НМЦ "Консорціум із удосконалення менеджментосвіти в Україні", 2006. – 302 с.
20. Українська мова: Енциклопедія / НАН України; Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови / В.М. Русанівський (голова ред. кол.). – 2. вид., випр. і доп. – К.: Видавництво "Українська енциклопедія" ім. М.П. Бажана, 2004. – 824 с.
21. Українсько-російський словник наукової термінології / За заг. ред. Л.О. Симоненко. – К.; Ірпінь: ВТФ "Перун", 2004. – 416 с.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Освітньо-наукові технології у вищій школі

1. Назва дисципліни: Освітньо-наукові технології у вищій школі.
2. Код дисципліни: ППВ 2.1.
3. Тип дисципліни: вибіркова.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 3-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Семенюк Н.В., доктор філософських наук, доцент.
9. Результати навчання:

знати:

- основні категорії педагогіки вищої школи;
- методи педагогічних досліджень у вищій школі;
- систему вищої освіти в Україні та напрями її розвитку;
- сутність та характеристику складових освітнього процесу;
- види, напрями, методи, форми виховання студентської молоді;
- організаційні форми навчання;
- сучасні технології навчання, розуміння вікових особливостей професійного та особистісного становлення студентів;
- функції управління вищим навчальним закладом;
- поняття педагогічної майстерності;

розуміти:

- витоки, основні етапи становлення і перспективи розвитку вищої школи України в світлі Болонських угод;
- основи дидактики вищої школи;
- особливості традиційних та інноваційних технологій навчання у вищій професійній школі;
- соціально-психологічні особливості сучасного студентства, педагогічні можливості їх урахування в навчально-виховному процесі;
- психолого-педагогічні особливості особистості викладача вищої школи та умови формування його професійної майстерності;

бути спроможним:

- аналізувати та пояснювати психолого-педагогічні явища і процеси у вищому навчальному закладі;
- здійснювати психолого-педагогічні дослідження;
- враховувати особливості студентського віку при проектуванні складових навчального та виховного процесів;
- розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання;
- доцільно застосовувати засоби педагогічного спілкування, взаємодії та впливу.

10. Спосіб навчання: аудиторне.

11. Зміст дисципліни:

1. Педагогіка вищої школи в структурі педагогічних наук. Її предмет і завдання.
2. Особливості університетської освіти. Принципи побудови і структура системи вищої освіти в Україні.
3. Вища освіта України і Болонський процес.
4. Дидактика як галузь педагогіки. Категорії та основні принципи дидактики вищої школи.
5. Структура і особливості навчального процесу у вищій школі.
6. Технології та методи навчання у вищій школі.
7. Традиційні форми та методи навчання у вищій школі.
8. Психолого-педагогічні засади організації самостійної роботи студентів.
9. Інноваційні технології і методи навчання.
10. Імітаційні технології навчання.
11. Модульні технології як відкриті системи навчання.
12. Технології дистанційного навчання у вищій школі.
13. Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі.
14. Застосування технологій розвиваючого навчання.
15. Сучасна освітня ситуація і ефективне навчання лідерству в

- сучасній вищій школі.
16. Теоретичні засади проектування сучасних технологій навчання.
 17. Особливості безперервної освіти в Україні та за її межами.
 18. Особистість викладача вищого навчального закладу.
 19. Наукові засади управління вищим навчальним закладом.
 20. Педагогічний імідж, імідж навчального закладу: структура та шляхи формування, імідж педагога з точки зору гештальт-психології. Особистий імідж.
12. Рекомендована література:
1. Бутенко Н.Ю. Комунікативні процеси у навчанні: Навч.-метод. посібник [для самост. вивчення дисц.] / За заг. ред. Н.Ю. Бутенко, - К.: КНЕУ, 2004.
 2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посіб. [для студ-в магістратури]. – К.: Центр навчальної літератури, 2003.
 3. Головенко О.М. Про педагогічну майстерність викладача ВНЗ // Проблеми освіти: Наук.-метод. збірник. – К., 1996. – Вип. 5.
 4. Зязюн І.А. Краса педагогічної дії: Навч. посіб. / Зязюн І.А., Сагач Г.М. – К.: Укр.-фін. ін-т менеджменту і бізнесу, 1997.
 5. Маркова А.К. Психологія професіоналізму. / А.К. Маркова. – М., 1996.
 6. Овчиннікова А.П. Основи ораторської майстерності в умовах конфліктної взаємодії: Навч. посіб. / Овчиннікова А.П., Хаджирадєва С.К. - Одеса: Пальміра, 2005.
 7. Подвойский В.П. Профессиональная деформация специалистов социальной работы: теория, технология, образование. / В.П. Подвойский. – М., 1997. - С. 46-52.
 8. Сагоян Е.К. Коммуникативная культура педагога: Моногр. / Сагоян Е.К., Туркот Т.І. – Кишинев, 2006.
 9. Туркот Т.І. Психологія трудових відносин: Навч. посіб. / Туркот Т.І., Виноградова Т.І. - Херсон, Айлант, 2007.
 10. Щербань П.М. Прикладна педагогіка: Навч.-метод. посіб. / П.М. Щербань. - К.: Вища школа, 2002.
 11. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2006.
13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Психологія і педагогіка в освітньо-науковій діяльності

1. Назва дисципліни: Психологія і педагогіка в освітньо-науковій діяльності.
2. Код дисципліни: ППВ 2.2.
3. Тип дисципліни: вибіркова.

4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 3-й, осінній.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4,0), аудиторні години: 20 (лекції – 10, семінарські (практичні) заняття – 10), самостійна робота – 100 год.
7. Форма контролю: екзамен.
8. Викладач: Гуменюк О.Г., кандидат психологічних наук, доцент.
9. Результати навчання:
 - знати:
 - предмет, мету і завдання педагогіки вищої школи;
 - основи дидактики вищої школи, характеристики основних дидактичних концепцій;
 - особливості управління вищим навчальним закладом;
 - структуру педагогічної діяльності;
 - систему вищої освіти в Україні та за кордоном;
 - предмет, мету і завдання психології вищої школи;
 - психологічні проблеми навчання у вищій школі;
 - психологію особистості та діяльності викладача;
 - психологію навчання та психологію виховання;
 - психологію студентської групи;
 - розуміти:
 - психологію особистості та діяльності викладача;
 - психологічні проблеми навчання у вищій школі;
 - особливості розвитку життєвого циклу особистості аспіранта та його пізнавальних психічних процесів;
 - бути спроможним:
 - планувати педагогічний процес та визначати мету виховання;
 - планувати та розподіляти напрями діяльності викладача вищого навчального закладу;
 - здійснювати психолого-педагогічний вплив на студента як суб'єкта – об'єкта педагогічної діяльності;
 - використовувати різноманітні форми організації навчального процесу у вищій школі.
 - здійснювати психологічний вплив на студента як суб'єкта-об'єкта педагогічної діяльності;
 - застосовувати знання з психології у практичній діяльності;
 - використовувати різноманітні форми організації навчального процесу у вищій школі;
 - успішно впроваджувати психологічні прийоми і методи педагогічної взаємодії викладача із студентами;
 - здійснювати психологічний аналіз конфліктів у педагогічній взаємодії.

10. Спосіб навчання: аудиторне.
11. Зміст дисципліни:
 1. Загальні основи педагогіки вищої школи.
 2. Основи дидактики вищої школи.
 3. Управління вищим навчальним закладом.
 4. Педагогічний процес та мета виховання.
 5. Викладач ВНЗ як організатор навчально-виховного процесу.
 6. Студент як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.
 7. Форми організації навчального процесу у вищій школі.
 8. Структура педагогічної діяльності.
 9. Система вищої освіти в Україні.
 10. Система вищої освіти за кордоном.
 11. Загальні основи психології вищої школи.
 12. Психологічні проблеми навчання у вищій школі.
 13. Психологія навчання.
 14. Життєвий цикл розвитку особистості.
 15. Особливості розвитку особистості студента.
 16. Особливості розвитку пізнавальних психічних процесів студента.
 17. Психологія виховання.
 18. Психологія педагогічної взаємодії викладача із студентами.
 19. Психологія студентської групи.
 20. Психологічний аналіз конфліктів у педагогічній взаємодії.
 21. Психологія особистості та діяльності викладача вищої школи.
12. Рекомендована література:
 1. Алексєнко Т.А. Управління якістю підготовки фахівців в університеті в контексті болонського процесу // Педагогічний процес: теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1, 2006. – С. 7-18.
 2. Етика ділового спілкування // Т.К.Чмут, Г.Л.Чайка та ін. – К., 1999. – 267 с.
 3. Згуровський М.З. Болонський процес: шляхом європейської інтеграції // Дзеркало тижня. – 2006. – № 40. – 18 жовтня.
 4. Костельна Л.І. Модульна організація навчального процесу // Теоретичні питання освіти і виховання: Збірник наукових праць КДПУ. – К., 2006. – С. 146-148.
 5. Навчальний процес у вищій педагогічній школі: Навч. посіб. / За ред. академіка АПН України О.Г. Мороза. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 337 с.
 6. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособ. / Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 336 с.
 7. Педагогічна майстерність: Підруч. / І.А. Зязюн, Л.В. Карамущенко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 2007. – 349 с.

13. Форми та методи навчання: лекцій, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

Практична підготовка Педагогічна практика

1. Назва дисципліни: Педагогічна практика.
2. Код дисципліни: П 1.
3. Тип дисципліни: нормативна.
4. Рік навчання: 2-й.
5. Семестр: 4-й, весняний.
6. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3,0).
7. Форма контролю: залік.
8. Викладач: науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів
9. Результати навчання:

знати:

- базові положення нормативних документів, що регулюють діяльність вищої школи;
- методологічні основи сучасної педагогіки вищої школи та методи педагогічного впливу на особу студента;
- різноманітні форми організації навчально-виховного процесу у ВНЗ;
- особливості педагогічної комунікації між викладачем і студентом.

розуміти:

- особливості організації навчально-виховного процесу в сучасних освітніх закладах;
- особливості форм, видів, методів і засобів навчання у вищій школі; особливості проведення лекції у вищій школі;
- психологічні особливості формування студентського колективу;
- способи діагностики навчальних досягнень студентів;
- основні форми організації навчально-виховної діяльності студентів;

бути спроможним:

- застосовувати на практиці основні принципи, методи та прийоми навчання та виховання;
- аналізувати навчально-методичну літературу;
- використовувати різні форми організації навчально-виховної діяльності студентів;
- розробляти плани-конспекти аудиторних занять, тестові та творчо-діагностувальні завдання для студентів вищої школи;

- використовувати інформаційні технології при проведенні аудиторних занять;
 - методично грамотно спланувати і провести аудиторне заняття (лекцію, семінарське заняття, практичне заняття);
 - здійснювати самоаналіз власної роботи у процесі проведення аудиторних занять.
10. Спосіб навчання: самостійна робота.
11. Зміст практики:
1. Характеристика навчальної діяльності:
 - 1.1. Ознайомлення із роботою кафедри.
 - 1.2. Опрацювання змісту тематичного плану викладачів фахових дисциплін, за якими закріплений аспірант-практикант.
 - 1.3. Ознайомлення з досвідом роботи викладача фахових дисциплін, за яким закріплений аспірант.
 2. Аналіз навчальної та позааудиторної роботи з предмету.
 - 2.1. Аналіз відвіданих занять з фахової дисципліни.
 - 2.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення фахової дисципліни.
 - 2.3. Підготовка розширеного плану (конспекту) проведення аудиторного заняття з фахової дисципліни.
 - 2.4. Самоаналіз проведеного аудиторного заняття з фахової дисципліни.
 3. Обґрунтування пропозицій щодо удосконалення навчальної діяльності.
12. Рекомендована література:
1. Алексєнко Т.А. Управління якістю підготовки фахівців в університеті в контексті болонського процесу // Педагогічний процес: теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1, 2006. – С. 7-18.
 2. Етика ділового спілкування // Т.К.Чмут, Г.Л.Чайка та ін. – К., 1999. – 267 с.
 3. Згуровський М.З. Болонський процес: шляхом європейської інтеграції // Дзеркало тижня. – 2006. – № 40. – 18 жовтня.
 4. Навчальний процес у вищій педагогічній школі: Навч. посіб. / За ред. академіка АПН України О.Г. Мороза. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 337 с.
 5. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособ. / Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 336с.
 6. Педагогічна майстерність: Підруч. / І.А. Зязюн, Л.В. Карамущенко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 2007. – 349 с.
13. Форми та методи навчання: самостійна робота.
14. Мова навчання: українська.

7. Набрання чинності та дія програми

Програма призначена для вступників 2016 та наступних років, набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

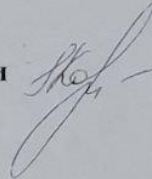
Освітньо-наукова програма обговорена та погоджена рішенням методичної ради Хмельницького університету управління та права від «10» червня 2016 року, протокол № 8

Проректор з навчальної роботи



Л. І. Чорний

Декан факультету управління та економіки



І. Б. Ковтун